



Experience spanish

/

Amores, María,
author

Monografía

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzU3MTQxNTk>

Título: Experience spanish María Amores

Edición: Fourth edition

Editorial: New York, NY McGraw Hill LLC [2024] 2024

Descripción física: 1 online resource (2356 pages)

Nota general: Includes index

Contenido: Intro -- Cover Page -- Title Page -- Copyright -- Dedication -- What's New in the Fourth Edition? -- How will your students Experience Spanish? -- Culture Is Core -- Language in Action -- Personalized Experience -- Visual Product Map -- Experience Spanish Everywhere -- About the Authors -- Acknowledgments -- Contents -- Connect -- Capítulo 1: Qué estudias?* -- Capítulo 1 Introducción -- Un mundo sin límites Athens, Georgia 1 -- TEMA I: Hola, qué tal? -- Los saludos, las presentaciones y las despedidas -- El abecedario -- Los números de 0 a 30 -- En el salón de clase -- Gramática 1.1, 1.2 -- 1.1 Nouns, Articles, Gender, and Number -- 1.2 Subject Pronouns and the Verb ser -- Un mundo sin límites Athens, Georgia 2 -- Prácticas y perspectivas Capítulo 1 -- Athens, Georgia: Martin y Jaume -- TEMA II: Estudias y trabajas? -- Actividades típicas en la universidad -- Los días de la semana -- Qué hora es? -- Gramática 1.3, 1.4 -- 1.3 Descriptive and Possessive Adjectives -- 1.4 Present Tense of Regular -ar Verbs -- Lectura cultural Capítulo 1 -- Palabra escrita Capítulo 1 -- Conexiones culturales Capítulo 1 -- Ser estudiante en la Universidad de Valencia -- Un mundo sin límites Athens, Georgia 3 -- Vocabulario Capítulo 1 -- Capítulo 2: Qué haces en tu tiempo libre?* -- Capítulo 2 Introducción -- Un mundo sin límites la Península de Yucatán, México 1 -- TEMA I: Una pasión por los deportes -- Los pasatiempos y los deportes -- Los colores -- Gramática 2.1, 2.2 -- 2.1 Present Tense of Regular -er and -ir Verbs -- 2.2 Ir + a + infinitive -- Un mundo sin límites la Península de Yucatán, México 2 -- Prácticas y perspectivas Capítulo 2 -- Península de Yucatán, México: Frank y Efraín -- TEMA II: El tiempo y las estaciones° -- Gramática 2.3, 2.4 -- 2.3 The Verb estar -- 2.4 The Present Progressive -- Lectura cultural Capítulo 2 Palabra escrita Capítulo 2 -- Conexiones culturales Capítulo 2 -- Guau, guaua -- Un mundo sin límites la Península de Yucatán, México 3 -- Vocabulario Capítulo 2 -- Capítulo 3: La vida diaria* -- Capítulo 3 Introducción -- Un mundo sin límites Moroleón, México 1 -- TEMA I: Las obligaciones y los quehaceres -- Los quehaceres domésticos° -- Otros quehaceres -- Los aparatos domésticos° -- Con qué frecuencia?° -- Gramática 3.1, 3.2 -- 3.1 Deber/Necesitar + infinitive -- 3.2 Tener, venir, preferir, and querer -- Un mundo sin límites Moroleón, México 2 -- Prácticas y perspectivas Capítulo 3 -- Moroleón, México: William y Teresa -- TEMA II: El tiempo libre -- Gramática 3.3, 3.4 -- 3.3 More Stem-Changing Verbs -- 3.4 Hacer,

poner, oír, salir, traer, and ver -- Lectura cultural Capítulo 3 -- Palabra escrita Capítulo 3 -- Conexiones culturales Capítulo 3 -- A lavar? A llevar? o A mandara? -- Un mundo sin límites Moroleón, México 3 -- Vocabulario Capítulo 3 -- Capítulo 4: Cómo es tu familia? -- Capítulo 4 Introducción -- Un mundo sin límites Madrid, España 1 -- TEMA I: La familia nuclear -- Gramática 4.1, 4.2 -- 4.1 Ser and estar Compared -- 4.2 The Verbs saber and conocer -- Un mundo sin límites Madrid, España 2 -- Prácticas y perspectivas Capítulo 4 -- Madrid, España: Allen y Rubén -- TEMA II: La familia extendida -- Gramática 4.3, 4.4 -- 4.3 Por and para -- 4.4 Demonstrative Adjectives and Pronouns -- Lectura cultural Capítulo 4 -- Palabra escrita Capítulo 4 -- Conexiones culturales Capítulo 4 -- La familia que almuerza junta, permanecib junta. -- Un mundo sin límites Un mundo sin límites Madrid, España 3 -- Vocabulario Capítulo 4 -- Capítulo 5: Hogar, dulce hogar!* -- Capítulo 5 Introducción -- Un mundo sin límites Granada, España 1 -- TEMA I: Hay una vivienda típica? -- Gramática 5.1, 5.2 -- 5.1 Direct Object Pronouns -- 5.2 Reflexive Verbs Un mundo sin límites Granada, España 2 -- Prácticas y perspectivas Capítulo 5 -- Granada, España: Jen y Pepe -- TEMA II: En casa -- Gramática 5.3 -- 5.3 Comparisons -- Lectura cultural Capítulo 5 -- Palabra escrita Capítulo 5 -- Conexiones culturales Capítulo 5 -- Pasa!a -- Un mundo sin límites Un mundo sin límites Granada, España 3 -- Vocabulario Capítulo 5 -- Capítulo 6: A comer! -- Capítulo 6 Introducción -- Un mundo sin límites República Dominicana 1 -- TEMA I: Existe una comida hispana? -- Gramática 6.1, 6.2 -- 6.1 Indirect Object Pronouns -- 6.2 Double Object Pronouns -- Un mundo sin límites República Dominicana 2 -- Prácticas y perspectivas Capítulo 6 -- Bávaro, República Dominicana: Sasha y Dianibel -- TEMA II: Salimos a comer o comemos en casa? -- Gramática 6.3 -- 6.3 Preterite: Regular Verbs -- Lectura cultural Capítulo 6 -- Palabra escrita Capítulo 6 -- Conexiones culturales Capítulo 6 -- Es lo que haya! -- Un mundo sin límites República Dominicana 3 -- Vocabulario Capítulo 6 -- Capítulo 7: Vamos de compras! -- Capítulo 7 Introducción -- Un mundo sin límites San Juan, Puerto Rico 1 -- TEMA I: Está de moda? -- Gramática 7.1, 7.2 -- 7.1 Preterite: Irregular Verbs -- 7.2 Preterite: Stem-Changing Verbs -- Un mundo sin límites San Juan, Puerto Rico 2 -- Prácticas y perspectivas Capítulo 7 -- San Juan, Puerto Rico: Valeria y Andrea -- TEMA II: Los mercados y los almacenes° -- Gramática 7.3 -- 7.3 Impersonal and Passive se -- Lectura cultural Capítulo 7 -- Palabra escrita Capítulo 7 -- Conexiones culturales Capítulo 7 -- Cómo me quedaa? -- Un mundo sin límites San Juan, Puerto Rico 3 -- Vocabulario Capítulo 7 -- Capítulo 8: En la comunidad -- Capítulo 8 Introducción -- Un mundo sin límites Tegucigalpa, Honduras 1 -- TEMA I: La ciudad y la vida urbana -- Gramática 8.1., 8.2 -- 8.1 Tú Commands -- 8.2 Adverbs Un mundo sin límites Tegucigalpa, Honduras 2 -- Prácticas y perspectivas Capítulo 8 -- Tegucigalpa, Honduras: Michelle y Jorge -- TEMA II: La vida de los pueblos y el campo -- Gramática 8.3 -- 8.3 Imperfect -- Lectura cultural Capítulo 8 -- Palabra escrita Capítulo 8 -- Conexiones culturales Capítulo 8 -- 'Planta y cría, y tendrás alegría.' -- Un mundo sin límites Tegucigalpa, Honduras 3 -- Vocabulario Capítulo 8 -- Capítulo 9: Recuerdos del pasado -- Capítulo 9 Introducción -- Un mundo sin límites San Luis de Monteverde 1 -- TEMA I: La vida social -- Gramática 9.1, 9.2 -- 9.1 More on por and para -- 9.2 Indefinite and Negative Words -- Un mundo sin límites San Luis de Monteverde 2 -- Prácticas y perspectivas Capítulo 9 -- San Luis de Monteverde, Costa Rica: Alexa y Xinia -- TEMA II: Me acuerdo muy bien. -- Gramática 9.3 -- 9.3 Preterite vs. Imperfect -- Lectura cultural Capítulo 9 -- Palabra escrita Capítulo 9 -- Conexiones culturales Capítulo 9 -- Corazón solitario? Inscríbete!b -- Un mundo sin límites San Luis de Monteverde 3 -- Vocabulario Capítulo 9 -- Capítulo 10: Salgamos a explorar! -- Capítulo 10 Introducción -- Un mundo sin límites Quito, Ecuador 1 -- TEMA I: De viaje -- Gramática 10.1, 10.2 -- 10.1 Present Perfect -- 10.2 Hace + time + que -- Un mundo sin límites Quito, Ecuador 2 -- Prácticas y perspectivas Capítulo 10 -- Quito, Ecuador: Tobie y Javier -- TEMA II: Las vacaciones -- Gramática 10.3 -- 10.3 Formal Commands -- Lectura cultural Capítulo 10 -- Palabra escrita Capítulo 10 -- Conexiones culturales Capítulo 10 -- Atrévete!a -- Un mundo sin límites Un mundo sin límites Quito, Ecuador 3 -- Vocabulario Capítulo 10 -- Capítulo 11: La música, el arte y las celebraciones -- Capítulo 11 Introducción -- Un mundo sin límites Cali, Colombia 1 -- TEMA I: Las celebraciones y fiestas tradicionales -- Gramática 11.1, 11.2 11.1 Introduction to the Subjunctive -- 11.2 Present Subjunctive: Volition -- Un mundo sin límites Cali, Colombia 2 -- Prácticas y perspectivas Capítulo 11 -- Cali, Colombia: Becky y Andrés -- TEMA II: Las bellas artes -- Gramática 11.3 -- 11.3 Present Subjunctive: Emotion -- Lectura cultural Capítulo 11 -- Palabra escrita Capítulo 11 -- Conexiones culturales Capítulo 11 -- El arte alternativo de Colombia -- Un mundo sin límites Cali, Colombia 3 -- Vocabulario Capítulo 11 -- Capítulo 12: El bienestar -- Capítulo 12 Introducción -- Un mundo sin límites Santiago, Chile 1 -- TEMA I: La salud física I -- Gramática 12.1, 12.2 -- 12.1 Present Subjunctive: Impersonal Expressions -- 12.2 Present Subjunctive: Doubt, Denial, and Uncertainty -- Un mundo sin límites Santiago, Chile 2 -- Prácticas y perspectivas Capítulo 12 -- Santiago, Chile: Mei Li y Lorena -- TEMA II: La salud mental -- Gramática 12.3 -- 12.3 More About gustar and Similar Verbs -- Lectura cultural Capítulo 12 -- Palabra escrita Capítulo 12 -- Conexiones culturales Capítulo 12 --

'La salud es un tesoro que vale más que el oro'. -- Un mundo sin límites Santiago, Chile 3 -- Vocabulario Capítulo 12 -- Capítulo 13: Nuestro futuro -- Capítulo 13 Introducción -- Un mundo sin límites Marindia, Uruguay 1 -- TEMA I: Qué haremos en el futuro? -- Vocabulario en acción -- Gramática 13.1, 13.2 -- 13.1 The Future Tense -- 13.2 Present Subjunctive After Temporal Conjunctions -- Un mundo sin límites Marindia, Uruguay 2 -- Prácticas y perspectivas Capítulo 13 -- Marindia, Uruguay: Janna y Sandra -- TEMA II: El empleo -- Gramática 13.3 -- 13.3 Present Subjunctive in Adjectival Clauses with Indefinite Antecedents -- Lectura cultural Capítulo 13 -- Palabra escrita Capítulo 13 -- Conexiones culturales Capítulo 13 -- Tu micrófono está apagado -- Un mundo sin límites Marindia, Uruguay 3 -- Vocabulario Capítulo 13 Capítulo 14: Nosotros y el mundo natural

ISBN: 1-266-78224-9

Materia: Spanish language- Textbooks for foreign speakers- English Spanish language- Grammar Spanish language- Spoken Spanish

Enlace a formato físico adicional: Print version AMORES. Experience Spanish ISE New York : McGraw-Hill US Higher Ed ISE,c2023

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es