



(Des) Tejiendo la emergencia de la educación de la primera infancia en la ciudad de San Luis de los años '30 [

2018

text (article)

Analítica

La Educación Inicial como parte del sistema educativo argentino ha atravesado innumerables debates en torno a su emergencia, sin embargo, el Jardín de Infantes sentó sus bases desde la fundación del sistema educativo, puesto en marcha por Domingo Faustino Sarmiento. En esta producción indagamos la emergencia de la educación de la infancia menor de seis años, en instituciones educativas de la ciudad de San Luis. Cabe mencionar que este trabajo forma parte de un avance de investigación al interior del PROICO 4-1214 "La formación de maestros en la provincia de San Luis, entre 1943 y 1952. Cultura, política y sociedad", el cual se inscribe dentro del marco de una historia social de la educación, donde entendemos a lo educativo articulado con las diversas esferas de lo social, político y económico, entre otras. Abordamos el análisis de fuentes documentales, tales como: el libro histórico del primer jardín de infantes, actualmente Centro Educativo N° 8 "Maestras Lucio Lucero" de la ciudad, circulares de dicha institución, bibliografía y diarios de la época. Es importante destacar que hemos considerado esta institución por la relevancia que cobró en cuanto a que fue la primera institución creada en la ciudad de San Luis para educar a la primera infancia

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzUwNTAxOTM>

Título: (Des) Tejiendo la emergencia de la educación de la primera infancia en la ciudad de San Luis de los años '30 [electronic resource]

Editorial: 2018

Tipo Audiovisual: Jardín de Infantes primera infancia maestras normales formación docente ciudad de San Luis

Documento fuente: Argonautas: Revista de Educación y Ciencias Sociales, ISSN 1853-9092, Vol. 8, N°. 10, 2018 (Ejemplar dedicado a: Pedagogías desde el margen), pags. 51-65

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos.

Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Argonautas: Revista de Educación y Ciencias Sociales, ISSN 1853-9092, Vol. 8, Nº. 10, 2018 (Ejemplar dedicado a: Pedagogías desde el margen), pags. 51-65

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es