



El constructivismo en el aula

[

Coll, César (1950-)

Graó, 2012.

Monografía

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzUwODMyNzI>

Título: El constructivismo en el aula Texto impreso] César Coll... [et al.].

Edición: 1ª ed., 22ª reimp

Editorial: Barcelona Graó 2012.

Descripción física: 183 p. 24 cm

Mención de serie: Biblioteca de aula. Didáctica/Diseño y desarrollo curricular 111

Contenido: Los profesores y la concepción constructivista / Isabel Solé, César Coll. Disponibilidad para el aprendizaje y sentido del aprendizaje / Isabel Solé, Un punto de partida para el aprendizaje de nuevos contenidos: Los conocimientos previos / Mariana Miras. ¿Qué hace que el alumno y la alumna aprendan los contenidos escolares? La naturaleza activa y constructiva del conocimiento. Teresa Mauri. Enseñar: crear Zonas de Desarrollo Próximo e intervenir en ellas / Javier Onrubia. Los enfoques didácticos. Antoni Zabala. La evaluación del aprendizaje en el currículum escolar: Una perspectiva constructivista / César Coll, Elena Martín

Copyright/Depósito Legal: B 22164-2010

ISBN: 978-84-7827-156-6

Materia: Psicología del aprendizaje

Autores: Coll, César (1950-)

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es