



El deporte como vehículo de integración [

Zagalaz Sánchez, María Luisa

Wanceulen,
cop. 2013.

Recurso Electrónico

En el área de Educación Física (EF), el cuerpo y el movimiento se constituyen en ejes básicos a través de los cuales se organiza la enseñanza. Su elección como ejes, se debe a la gran importancia de sus funciones que dependen del momento en que se elabora el currículum de EF, cuyo carácter abierto y flexible concede gran importancia a las diferencias individuales y al contexto social, cultural y geográfico en el que se aplica el programa, por tanto, lo importante no está en el resultado del aprendizaje sino en el proceso. Un currículum abierto tiene la ventaja de garantizar el respeto a los diferentes contextos de aplicación a la vez que implica creativamente al profesorado en el desempeño de su labor profesional Zagalaz y Cachón, 2008. Al hablar de diversidad en EF nos referimos a conceptos y ámbitos tales como las minorías étnicas, la religión o el alumnado extranjero y, como consecuencia de ellas, la interculturalidad, el contexto, el género con especial atención a la mujer y el currículum oculto del profesorado. De todo ello resulta la escuela inclusiva; la atención a la edad, especialmente a los mayores; las necesidades educativas especiales y los problemas de aprendizaje; la infraestructura física. Por último, los contenidos y la transversalidad en cualquiera de los ámbitos anteriores. Los resultados esperados de este tipo de enseñanzas pasan por aceptar que el deporte puede ser un nexo de unión para las distintas culturas y las diversas situaciones, y la clase de EF determinante para favorecer el acercamiento en la diversidad. [Fuente: ELibro]

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVcmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzUwODQyNDA>

Título: El deporte como vehículo de integración Recurso electrónico] coordinan, Mª Luisa Zagalaz Sánchez... [et al.].

Edición: 1ª ed

Editorial: Sevilla Wanceulen cop. 2013.

Descripción física: 1 archivo.

Bibliografía: Índice: p. [3] Referencias bibliográficas al final de cada capítulo.

Contenido: [Cap. 1-12]: Integrar la diversidad a través de la educación física /Javier Cachón-Zagalaz; Amador J. Lara Sánchez; M Luisa Zagalaz-Sanchez; David Molero López-Barajas. La formación educativa del joven deportista a través de la integración de padres y técnicos / María Encarnación Garrido Guzmán; Gloria González Camposi. Impacto de un programa físico-deportivo para educar en valores. Estudio de caso en una escuela de continuación / Rodrigo Pardo; Noemí García-Arjona. Puesta en práctica de programas físico-deportivos de educación en valores en horario extraescolar. Retos y dificultades / Yannick Hernandez Bourlon-Buon. La

coeducación como instrumento para la integración en la actividad física y el deporte / Pedro Angel Valdivia Moral; David Molero López-Barajas; Tomás Campoy Aranda; Amador J. Lara Sánchez. Bilingüismo: facilitar el aprendizaje de otra lengua a través de la educación física y el deporte / Javier Gutierrez de Castro; David Molero López-Barajas; Javier Cachón Zagalaz; M Luisa Zagalaz Sanchez. La investigación en España en torno al deporte como herramienta de intervención en los centros penitenciarios / Bruno García-Tardón; Alejandro Viuda-Serrano. Influencia de la diversidad cultural de los jugadores de un equipo de fútbol profesional en el desarrollo deportivo del mismo desde una perspectiva psicopedagógica / Gloria González Campos; María Encarnación Garrido Guzman. Integración, inmigración y educación física / Macarena Ruiz Valdivia; David Molero López-Barajas; Javier Cachón Zagalaz; M Luisa Zagalaz Sánchez. Kickz project: un proyecto de integración social a través del fútbol desarrollado en Inglaterra / Daniel Berdejo del Fresno. Actividad física y deporte inclusivo. Compartir un objetivo común / Rubén Pérez Nieto; Diana Ruiz Vicente. Buscando una técnica de relajación eficaz como propuesta de integración personal y social en la escuela / Juan Carlos Luis-Pascual.

Restricciones de acceso: Acceso restringido a los usuarios de la Universidad Nebrija. Limitaciones de impresión, copia y descarga.

Detalles del sistema: Ordenador con navegador de Internet

ISBN: 978-84-9993-303-0

Materia: Educación física- Aspecto social- En línea Integración social- En línea

Autores: Zagalaz Sánchez, María Luisa

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es