



## El discurso oral formal [ : contenidos de aprendizaje y secuencias didácticas /

Vilà, Montserrat  
Ballesteros Gómez, Cristina

Graó,  
2005.

Recurso Electrónico

El propósito de este libro es mostrar que, para que los chicos y chicas mejoren su competencia oral, no sólo es necesario crear situaciones comunicativas para hablar, sino que se trata, sobretodo, de enseñarles, mediante secuencias didácticas específicas, a reflexionar sobre cómo hablan y cómo escuchan. Se presentan contenidos de aprendizaje: la explicación oral de temas académicos, la argumentación oral, la modalización de los enunciados, la competencia prosódica, etc. También se ejemplifica, con aplicaciones prácticas, la intervención didáctica que desarrolla los contenidos seleccionados: explicar contenidos, defender un punto de vista, leer en voz alta de forma comunicativa, etc.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzUwODUxOTg>

**Título:** El discurso oral formal [Recurso electrónico] : contenidos de aprendizaje y secuencias didácticas M. Vilà Santasusana (coord.) ; C. Ballesteros ... [et al.].

**Editorial:** Barcelona Graó 2005.

**Mención de serie:** Biblioteca de Textos 216. Didáctica de la lengua y de la literatura

**Bibliografía:** Incluye referencias bibliográficas.

**Contenido:** La lengua oral formal objeto de enseñanza / A. Camps -- Introducción / M. Vilà i Santasusana -- Primera parte: ¿Qué enseñar de lengua oral?: La lengua oral formal: características lingüísticas y discursivas / J. M. Castellà Lidon, M. Vilà i Santasusana. El discurso explicativo oral: estrategias comunicativas / M. Vilà i Santasusana. La argumentación oral / A. Cros. La modalización: adecuación del texto a los parámetros de la situación comunicativa / M. Grau. La competencia prosódica y la comunicación no verbal / M. Grau i Tarruell, M. Vilà i Santasusana. Las creencias del profesorado y la enseñanza de la lengua oral / C. Ballesteros, J. Palou -- Segunda parte: ¿Cómo enseñar lengua oral?: La secuencia didáctica como metodología para la enseñanza y el aprendizaje del discurso oral formal / M. Vilà i Santasusana. Ejemplos de secuencias didácticas sobre la enseñanza y el aprendizaje del discurso oral formal a niveles académicos superiores

**Restricciones de acceso:** Acceso restringido a los usuarios de la Universidad Nebrija. Descarga por capítulos.

**Detalles del sistema:** Ordenador con navegador de Internet ; Aplicación para abrir epub

**ISBN:** 84-7827-404-9

**Materia:** Comunicación oral- Metodología- En línea

**Autores:** Vilà, Montserrat Ballesteros Gómez, Cristina

---

### **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)