



Equipos docentes innovadores [: formar y formarse colaborativamente /

Blanchard Giménez, Mercedes.

Muzás, María Dolores.

Narcea Ediciones,

2018.

Recurso Electrónico

El libro muestra cómo este nuevo modo de trabajar colaborativamente, es decir, trabajando con el profesorado, constituye un instrumento capaz de dar respuesta al compromiso de construir nuevo conocimiento, a las necesidades de los respectivos contextos en los que se desempeñan los docentes, así como a la elevación de los grupos sociales a quienes dirigen su acción. Este modo de trabajo colaborativo propone un cambio de paradigma en la formación del profesorado, en el que los docentes saben y construyen su propio cambio de una forma crítica y dialógica; desde la práctica, y en relación con sus compañeros. Al partir de la propia práctica, se trata de una formación contextualizada que, a la vez, busca tener incidencia social y compromiso con el entorno. La obra es fruto del trabajo consensuado, conjunto y coordinado entre los componentes de grupos de investigación de Universidades de Argentina, Brasil y España, con el apoyo de CEAL, a través de intercambios virtuales, durante el proceso de investigación en cada país. Los equipos docentes de los tres países desarrollaron una formación, concebida como proceso de construcción, en la que los profesores tienen un protagonismo activo, piensan y reflexionan sobre las necesidades reales surgidas de su propia práctica y se marcan como objetivo mejorarla, introduciendo para ello nuevos planteamientos y estrategias. El trabajo se ha realizado, desde un planteamiento inclusivo, teniendo en cuenta la pluralidad del profesorado que accede a la formación, ya que cada uno aporta formación previa y experiencias diferentes que suponen una gran riqueza y que, a la vez, exigen implementar diálogo, conocimiento y valoración mutua. Los tres países parten de una formación concebida como proceso en donde los profesores tienen un protagonismo activo al pensar y reflexionar sobre su propia práctica para mejorarla e introducir nuevos planteamientos y estrategias [Fuente: ELibro]

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzUxMTA1NzE>

Título: Equipos docentes innovadores Recurso electrónico] : formar y formarse colaborativamente Mercedes Blanchard, María Dolores Muzás, coords.

Editorial: Madrid Narcea Ediciones 2018.

Descripción física: 1 archivo il.

Mención de serie: Educación hoy estudios

Bibliografía: Incluye referencias bibliográficas.

Contenido: Enfoque participativo en la formación de docentes de jóvenes y adultos ; Formar y formar-se colaborativamente ; Formación continua del profesorado desde un planteamiento de investigación-acción ; Conclusiones del trabajo conjunto realizado por los equipos de las tres universidades

Restricciones de acceso: Acceso restringido a los usuarios de la Universidad Nebrija. Limitaciones de impresión, copia y descarga.

Detalles del sistema: Ordenador con navegador de Internet

ISBN: 9788427724488 9788427724495 ed. electrónica)

Materia: Profesores- Formación- En línea. Innovaciones educativas- En línea.

Autores: Blanchard Giménez, Mercedes. Muzás, María Dolores.

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es