



Estudio comparativo entre metodologías cooperativa y competitiva en la clase de educación física [

2021

text (article)

Analítica

La experiencia pedagógica muestra los resultados de un estudio comparativo entre las metodologías cooperativa y competitiva en la clase de Educación Física, realizado con alumnos de tercer grado de primaria de Puebla, México cuyas edades oscilan entre 8 y 9 años. El propósito del estudio fue comparar dichos enfoques, recuperando la experiencia de Eliana Rosetti Fausto en Brasil en 2001 en su disertación de posgrado "Si el niño aprende a competir, porque no se le enseña a cooperar?". La experiencia académica se realizó durante cinco meses (treinta sesiones de Educación Física), lapso en donde se aplicaron juegos y actividades físicas cooperativas con los grupos "A" y "B", y con el grupo "C" la base de las actividades fueron competitivas. Para valorar los cambios en el actuar de los participantes se aplicó un instrumento denominado "Escala de preferencias de interacción social" con 21 reactivos tipo Likert con tres dimensiones: cooperación, competición e individualismo (Ruiz, Graupera, Moreno y Rico, 2010). Los resultados arrojaron un aumento en la cooperación, marcando un descenso del individualismo y la competición en los grupos "A" y "B", mientras que en el grupo "C" los resultados no cambiaron significativamente

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzUxMTc0OTg>

Título: Estudio comparativo entre metodologías cooperativa y competitiva en la clase de educación física
electronic resource]

Editorial: 2021

Tipo Audiovisual: Metodología cooperativa metodología competitiva aprendizaje cooperativo juegos cooperativos actividades físicas cooperativas

Documento fuente: EmásF: revista digital de educación física, ISSN 1989-8304, N°. 69, 2021, pags. 20-31

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos.

Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: EmásF: revista digital de educación física, ISSN 1989-8304, N°. 69, 2021, pags. 20-31

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es