



Geografía e Historia [: investigación, innovación y buenas prácticas /

Prats, Joaquín
Albert, J. Miquel

Graó ;
Ministerio de Educación,
2011.

Recurso Electrónico

El presente volumen es un completo compendio de propuestas prácticas para la enseñanza de la Historia y la Geografía. Respecto al conjunto de la enseñanza de las Ciencias sociales, se incluyen diversos capítulos que abordan las actividades y las propuestas innovadoras en el trabajo didáctico, incorporando ejemplos y recursos que pueden ser útiles en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se dedica un capítulo a mostrar cómo puede introducirse al alumnado de bachillerato en la indagación y en la simulación de la actividad del científico social. Por último, el lector encontrará varios capítulos con recursos bibliográficos, digitales y estadísticos, que constituyen fuentes imprescindibles para la preparación de las clases.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzUxNDk4Mzc>

Título: Geografía e Historia [Recurso electrónico] : investigación, innovación y buenas prácticas Joaquín Prats, coord. ; Miquel Albert ... [et al.].

Editorial: Barcelona Graó [Madrid] Ministerio de Educación 2011.

Mención de serie: Formación del Profesorado (Máster Secundaria) 8. Didáctica de la Historia y la Geografía / Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado 3

Bibliografía: Incluye referencias bibliográficas.

Contenido: Introducción -- Parte 1. Ideas para la clase de Historia: [Cap.] 1-3: Trabajar con fuentes materiales en la enseñanza de la Historia / Joaquín Prats y Joan Santacana. Los restos arqueológicos, los monumentos y los museos como fuentes del pasado / Joaquín Prats y Joan Santacana. La historia oral y los documentos fotográficos y audiovisuales / Joaquín Prats y Joan Santacana -- Parte 2. Trabajos de simulación del científico social: [Cap.] 4-8: Representación e interpretación del espacio. Cartografía / F. Xavier Hernández Cardona. Técnicas de recogida de información social. Encuestas y entrevistas / Pedro Miralles y Sebastián Molina. Cómo incorporar el estudio de un acontecimiento, fenómeno o realidad social a la actividad de la clase / Pedro Miralles y Sebastián Molina. Trabajo de campo. Investigar más allá del aula / F. Xavier Hernández Cardona. La realización de un tema de investigación escolar histórico o social / Miquel Albert, José María Gutiérrez y Concha Fuentes -- Parte 3. Recursos para la enseñanza de las Ciencias sociales: [Cap.] 9-11: Bibliografía recomendada para la enseñanza de la Historia y otras

ciencias sociales / Ramón López Facal. Materiales digitales para la enseñanza de las Ciencias sociales / Pilar Rivero. Bases estadísticas y anuarios con información económica y social / Pedro Miralles y Sebastián Molina -- Parte 4. El prácticum: [Cap.] 12: Recomendaciones, propuestas y formas de trabajo colaborativo para el prácticum / Miquel Albert, José María Gutiérrez y Concha Fuentes

Restricciones de acceso: Acceso restringido a los usuarios de la Universidad Nebrija. Descarga por capítulos.

Programa de estudio: AM0071. AM0093.

Detalles del sistema: Ordenador con navegador de Internet ; Aplicación para abrir epub

ISBN: 978-84-9980-301-2

Materia: Geografía- Metodología- En línea Historia- Metodología- En línea Innovaciones educativas

Autores: Prats, Joaquín Albert, J. Miquel

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es