



Hacia una formación transformadora de docentes : estrategias eficaces para docentes /

Esteve, Olga (

1956-),

editora

Alsina, Àngel,

editor

Monografía

Sinopsis: La relación entre práctica y teoría sigue siendo uno de los aspectos más problemáticos en el ámbito de la formación docente. Este libro se dirige a personas formadoras -tanto de la formación inicial como continua- y pretende allanar el camino de la práctica a la teoría y viceversa. Para ello se describe, fundamenta y ejemplifica una metodología formativa integradora, abierta, colaborativa y autorreguladora, orientada a establecer esta conexión tan deseada y ayudar a los docentes en formación a ser los protagonistas de su propio desarrollo profesional. El libro se estructura en tres bloques: primero, se responden algunas preguntas de partida imprescindibles: Cómo se aprende a ser docente? Qué tipo de formación es más adecuada para promover un desarrollo profesional eficaz? En el segundo bloque, se incide en el binomio "práctica-teoría" así como en la relación entre expertos y noveles, y se presentan nuevas estrategias basadas en principios socioculturales y neo-socioculturales; y, en el tercero, se presentan ejemplos de prácticas formativas basadas en estos principios, los resultados y las perspectivas futuras. [

Sinopsis: La relación entre práctica y teoría sigue siendo uno de los aspectos más problemáticos en el ámbito de la formación docente. Este libro se dirige a personas formadoras -tanto de la formación inicial como continua- y pretende allanar el camino de la práctica a la teoría y viceversa. Para ello se describe, fundamenta y ejemplifica una metodología formativa integradora, abierta, colaborativa y autorreguladora, orientada a establecer esta conexión tan deseada y ayudar a los docentes en formación a ser los protagonistas de su propio desarrollo profesional. El libro se estructura en tres bloques: primero, se responden algunas preguntas de partida imprescindibles: Cómo se aprende a ser docente? Qué tipo de formación es más adecuada para promover un desarrollo profesional eficaz? En el segundo bloque, se incide en el binomio "práctica-teoría" así como en la relación entre expertos y noveles, y se presentan nuevas estrategias basadas en principios socioculturales y neo-socioculturales; y, en el tercero, se presentan ejemplos de prácticas formativas basadas en estos principios, los resultados y las perspectivas futuras. [

Título: Hacia una formación transformadora de docentes estrategias eficaces para docentes Olga Esteve, Ángel Alsina (editores)

Editorial: Madrid Narcea 2024 2024

Descripción física: 192 páginas 24x17 cm

Mención de serie: Educación hoy. Estudios

Bibliografía: Bibliografía : páginas 183 - 191

Copyright/Depósito Legal: D.L. M-936-2024

ISBN: 9788427731226

Materia: Docentes- Formación. Educación- Investigación.

Autores: Esteve, Olga (1956-), editora Alsina, Àngel, editor

Punto acceso adicional serie-Título: Educación hoy (Narcea). Estudios

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es