



Hacia una formación transformadora de docentes: estrategias eficaces para formadores /

Esteve, Olga.
Alsina, Àngel.

Narcea,
D.L. 2024.

Monografía

La relación entre práctica y teoría sigue siendo uno de los aspectos más problemáticos en el ámbito de la formación docente. Este libro se dirige a personas formadoras tanto de la formación inicial como continua y pretende allanar el camino de la práctica a la teoría y viceversa. Para ello se describe, fundamenta y ejemplifica una metodología formativa integradora, abierta, colaborativa y autorreguladora, orientada a establecer esta conexión tan deseada y ayudar a los docentes en formación a ser los protagonistas de su propio desarrollo profesional. El libro se estructura en tres bloques: primero, se responden algunas preguntas de partida imprescindibles: ¿Cómo se aprende a ser docente? ¿Qué tipo de formación es más adecuada para promover un desarrollo profesional eficaz? En el segundo bloque, se incide en el binomio práctica-teoría así como en la relación entre expertos y noveles, y se presentan nuevas estrategias basadas en principios socioculturales y neo-socioculturales; y, en el tercero, se presentan ejemplos de prácticas formativas basadas en estos principios, los resultados y las perspectivas futuras.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzUxNjM1MDY>

Título: Hacia una formación transformadora de docentes estrategias eficaces para formadores Olga Esteve, Àngel Alsina (Editores.).

Editorial: Madrid Narcea D.L. 2024.

Descripción física: 191 p. 24 cm.

Mención de serie: Educación hoy estudios

ISBN: 978-84-277-3122-6

Materia: Formación de docentes 7P.2. Investigación educativa 7P.03. Educación superior 7P.68.

Autores: Esteve, Olga. Alsina, Àngel.

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es