



Innovación educativa y formación docente [: Últimas aportaciones en la investigación /

Hernán Losada, Isidoro
Anguita Osuna, José Enrique

Dykinson,
2023.

Recurso Electrónico

La Educación, entendida ésta como la más alta obligación que tienen las sociedades con su futuro, con sus ciudadanos del mañana, siempre debe ser una de las máximas preocupaciones de los responsables políticos, sociales y culturales. Son estos dirigentes quienes deben velar por la consolidación del bienestar social y la mejora de la calidad de vida de las naciones que gobiernan. La apuesta por garantizar el acceso a una Educación que permita alcanzar un crecimiento integral al conjunto de la ciudadanía tiene que entenderse como un compromiso ético irrenunciable. En la actualidad, debido a las dificultades políticas, económicas y sociales a las que deben hacer frente las sociedades occidentales, la Educación tiene que entenderse como uno de los principales motores para alcanzar la estabilidad y el progreso. En este sentido el viejo continente aspira a ser uno de los territorios más democráticos, justos y prósperos del planeta. Para mantener el estatus histórico europeo y construir el futuro que queremos, la investigación y la innovación para conseguir sistemas educativos sólidos, modernos y responsables es esencial. Debemos trabajar para encontrar resultados pedagógicos adecuados para dar respuestas a los retos del presente y del futuro. Consolidar y mejorar la calidad de nuestro sistema educativo en todos los niveles formativos, en todas las etapas de la vida y en todas las áreas de conocimiento es una obligación política, social y ética. [Fuente: eLibro]

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzUxOTM1NjE>

Título: Innovación educativa y formación docente [Recurso electrónico] : Últimas aportaciones en la investigación Isidoro Hernán Losada, José Enrique Anguita Osuna (eds.).

Editorial: Madrid Dykinson 2023.

Descripción física: 1 archivo.

Bibliografía: Incluye referencias bibliográficas al final de cada capítulo.

Contenido: Prólogo -- 1. Competencias del profesorado: Agencia pedagógica: una capacidad básica para avanzar en justicia social en tiempos de neoliberalismo / Priscilla Echeverría de la Iglesia. El cuento como estrategia educativa para la biomejora moral, la conservación y difusión del patrimonio metaético / Soraya Oronoz. ¿Cómo

implementar metodologías eficaces en la formación de próximas generaciones docentes encaminadas a fomentar competencias? / Cecilia Peñacoba Puente [et al]. Metodologías emergentes en auxilio de un proceso de enseñanza-aprendizaje más actualizado / Gastón Sanglier Contreras. Tasa de abandono en los estudios universitarios, ¿un problema de desigualdad social? / Gastón Sanglier Contreras. Metodologías activas para la evaluación de competencias: el uso del debate en economía / Rosa Santero-Sánchez, Rosa Belén Castro Núñez, y Sergio Pérez Ruiz. Metodologías de ludificación aplicadas a la investigación educativa / Fernando Suárez Bilbao, y Victoria Alzina Lozano -- 2. Educación e Igualdad: La dislexia en el aula de lengua inglesa: instrucción fonética / María Teresa Fraile Calviño. Educación sensible en la universidad: relación online docente-estudiante para el desarrollo personal / Luis Manuel Martínez-Domínguez, y Miryam Muñoz Guitart. Poner en cuestión la mirada al otro en la formación inicial de educadores y educadoras sociales / María Victoria Martos Pérez. Educomunicación en la ficción. Factores contextuales y representación de la violencia en la serie española La casa de papel / Leticia Porto Pedrosa, y Marta Carrión Sánchez. Las salidas de campo como elemento de cohesión del grupo en los Grados universitarios de Educación / Miguel Portolés Reboul. Evolución histórico-educativa de la gobernanza. Una perspectiva desde la responsabilidad social educativa de 1970 a 2020 / Esther Ruiz Simón. Análisis de experiencias para la atención a la norma lingüística en la universidad / Juan Antonio Núñez Cortés, María Paula Gozalo Gómez, y Elia Saneleuterio Temporal. Visión retrospectiva y prospectiva de la coeducación en España y su relación con la corresponsabilidad social del hombre y la mujer / Almudena Santaella Vallejo. Inducción momentánea de emociones: una técnica para lograr la implicación emocional de los aprendices / Teresa Simón Cabodevilla, y Susana Martín Leralta -- 3. Educación y Salud: Edumenteach: Proyecto de mentoría docente para la mejora del bienestar emocional y sociolaboral de los docentes noveles de la Facultad de Educación - UCM / María Álvarez-Couto, Gema P. Sáez-Suanes, y Silvia Beunza García. Consecuencias emocionales del uso problemático de en adolescentes: revisión bibliográfica / Nieves Gutiérrez Ángel. Usos y Disfrute de Internet por parte de los Adolescentes Españoles / Nieves Gutiérrez Ángel. Personas Altamente Sensibles y Burnout en educación / Miryam Muñoz Guitart, y Luis Manuel Martínez Domínguez -- 4. Lengua y literatura: De Caperucita en Caperucita: versiones del cuento tradicional para la formación docente / Nuria Anaya-Reig y Vicente Calvo Fernández. Los clásicos como reto, las rutas como método: GEOCID, una propuesta para la formación del futuro profesorado en el Cantar de Mio Cid / Raquel Crespo-Vila y Antonio Huertas Morales. Pensar la lengua para entender la ciencia / María de Eguiburu Hevia. El papel del árabe dialectal en el aprendizaje del árabe estándar moderno: estudio de caso con estudiantes universitarios del Grado en Relaciones Internacionales (URJC) / Beatriz Soto Aranda y Faiza Fekkai Tadinit. La lectura dialógica como herramienta efectiva para el refuerzo de las habilidades comunicativas en el contexto bilingüe / Elvira Izquierdo Sánchez-Migallón y Judith Dadey. Os processos de elaboração de textos acadêmicos e as devolutivas compartilhadas / Lílian Ghiuro Passarelli y Ana Lucía Madsen Gomboeff. Elaboración de una biblioteca cooperativa para trabajar la sintaxis en Lengua Española / Verónica Rosillo Pelayo 5. Metodologías Activas y Aprendizaje: Metodologías de Enseñanza de Segundas Lenguas y Aprendizaje Activo: una Propuesta para la Formación Inicial del Profesorado / Nuria García Manzanares y María José Luelmo del Castillo. Recursos didácticos innovadores en el aula de informática: Implantación del juego URJC-ROOM para la resolución de prácticas virtuales / Miguel Ángel Martínez García, Raquel Garrido-Abia y Desiré García-Lázaro. Native American picturebooks for citizenship education in English Language Learning / Mercedes Pérez Agustín. El Gran Hackeo Informático: un juego de escape para el aprendizaje de hojas de cálculo / Lorena Rodríguez Calzada -- 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Liga de Debate como herramienta emergente para el aprendizaje cooperativo: análisis empírico de la mejora de competencias en enseñanza superior / Inna Alexeeva Alexeev y María Araceli Alonso Campo. La simulación global del Modelo de las Naciones Unidas para el desarrollo de la competencia comunicativa de ELE en la educación secundaria en el exterior / Fermín Domínguez Santana y María Victoria García Iglesias. Evaluación del Programa para el Desarrollo Integral Aprendiendo a Querer en el contexto de México / Javier Fernández de Castro de León. Los Gabinetes de Arte Gráfico de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Complutense de Madrid como modelo de enseñanza, aprendizaje e investigación en la Educación Superior / Javier Jurado García --7. STEM: La enseñanza de la evaluación-calificación en el área de Didáctica de las matemáticas a través de inteligencias múltiples / Cristina Chavarría Pérez. Paseos matemáticos: una experiencia en formación STEM para el profesorado de Educación Primaria / Rocío Guede-Cid, Ana I. Cid-Cid y Piedad Tolmos Rodríguez-Piñero. Reduciendo la brecha entre el conocimiento en el aula y la aplicación industrial en titulaciones STEM / Silvia González Prolongo, Alberto Jiménez Suárez y Alejandro Cortés Fernández. Uso de materiales interactivos en el desarrollo de Laboratorios STEM abiertos a la comunidad en Educación Primaria / Pablo Melón Jiménez, Jesús María Arsuaga Ferreras y Arcadio Sotto Díaz. Aplicación educativa para la

identificación de muestras microscópicas para estudiantes de FP con MIT App Inventor / Fernando Muñoz Muñoz [et al]. Diseño de un yacimiento arqueológico manipulativo basado en fotogrametría e impresión 3D: Herramientas STEAM para la Educación Primaria / Pablo Melón Jiménez y Sergio Román Aliste. Developing ScratchJr materials to train pre-service early childhood teachers / J. Ángel Velázquez-Iturbide, Pedro Paredes-Barragán y Jaime Urquiza Fuentes. Videos Demostrativos de la Gestión de Residuos de Restauración del Campus de Móstoles de la Universidad Rey Juan Carlos para producir Bioenergía para alumnos de Grados en Ciencias e Ingenierías / Gemma Vicente Crespo [et al]. La re-evolución o STEM 3.0. Al futuro por el pasado: de STEM a STEAM a STHEAM / Ricardo López Martínez

Restricciones de acceso: Acceso restringido a los usuarios de la Universidad Nebrija. Limitaciones de impresión, copia y descarga.

Detalles del sistema: Ordenador con navegador de Internet

ISBN: 9788411700245 978-84-1170-024-5 ed. electrónica)

Materia: Innovaciones educativas- En línea. Enseñanza- Metodología- En línea. Didáctica- En línea. Profesores- Formación- En línea.

Autores: Hernán Losada, Isidoro Anguita Osuna, José Enrique

Enlace a unidad constituyente: Simón Cabodevilla, Teresa. Inducción momentánea de emociones

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es