



## La enseñanza del lexico en español como lengua extranjera /

Santamaría Pérez, María Isabel

Libros electronicos

Monografía

El objetivo de este libro es proponer diversas estrategias didácticas que favorezcan la enseñanza del léxico en el aula de español como lengua extranjera. La autora de este manual reflexiona sobre qué se entiende por competencia léxica y analiza los medios de aprendizaje que favorecen su adquisición. Al mismo tiempo, el volumen presenta una orientación esencialmente práctica, como reflejan las actividades de comprensión oral y escrita que se incluyen al final de cada capítulo y el solucionario donde se encuentran las respuestas a tales ejercicios. En definitiva, esta obra constituye una excelente herramienta de apoyo para todos aquellos profesores que se dedican a la enseñanza del español como lengua extranjera. María Isabel Santamaría Pérez es profesora en el Departamento de Filología Española, Lingüística General y Teoría de la Literatura de la Universidad de Alicante. Su labor investigadora se ha centrado en el ámbito de la lexicología y la lexicografía española. En los últimos años, buena parte de su actividad docente está relacionada con la formación de profesores de español como lengua extranjera

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzUyMjQ5MDg>

**Título:** La enseñanza del lexico en español como lengua extranjera Maria Isabel Santamaria Perez

**Editorial:** [Alicante, Espana] Publicaciones de la Universidad de Alicante [2006]

**Descripción física:** 1 online resource (96 pages)

**Mención de serie:** Monografías

**Nota general:** Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph

**Bibliografía:** Contiene bibliografía

**Contenido:** Intro -- ÍNDICE -- PRÓLOGO -- 1. QUÉ ES LA COMPETENCIA LÉXICA? -- 1.1. QUÉ SE SABE CUANDO SE SABE UNA PALABRA: DISTINTOS ASPECTOS DE LA COMPETENCIA LÉXICA -- ACTIVIDADES -- 2. EL TRATAMIENTO DEL LÉXICO EN LOS DIFERENTES ENFOQUES METODOLÓGICOS -- 2.1. DE LOS MÉTODOS ESTRUCTURALES A LOS COMUNICATIVOS -- 2.2. EL VOCABULARIO Y SU REPRESENTACIÓN EN LOS DIFERENTES MÉTODOS -- ACTIVIDADES -- 3. QUÉ VOCABULARIO ENSEÑAR? -- 3.1. MÁS QUE PALABRAS: LAS UNIDADES LÉXICAS -- 3.2. PLANIFICACIÓN DEL CONTENIDO LÉXICO: SELECCIÓN Y GRADACIÓN -- 3.3. CUÁNDO ENSEÑAR EL VOCABULARIO -- ACTIVIDADES -- 4. TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL

LÉXICO NUEVO -- 4.1. LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DEL LÉXICO -- ACTIVIDADES -- 5. UNA TIPOLOGÍA DE TAREAS PARA TRABAJAR EL LÉXICO -- ACTIVIDADES DE RECAPITULACIÓN -- BIBLIOGRAFÍA -- SOLUCIONARIO

**Lengua:** Spanish

**ISBN:** 1-282-12014-X 9786612120145 1-4416-4641-8 84-9717-030-X

**Materia:** Spanish language- Study and teaching- Foreign speakers Second language acquisition Language and languages- Study and teaching

**Entidades:** Digitalia, Inc

**Enlace a formato físico adicional:** 84-7908-834-6

**Punto acceso adicional serie-Título:** MG (Universidad de Alicante)

---

### **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)