



## Aprendizaje-Servicio [ : escenarios de aprendizajes éticos y cívicos /

Ruiz Corbella, Marta  
García Gutiérrez, Juan.

Narcea Ediciones,  
2023.

Recurso Electrónico

Paso a paso, el enfoque del Aprendizaje-Servicio (ApS) se va consolidando en nuestras instituciones de educación superior. Las Universidades con este enfoque dan muestra tanto de su responsabilidad social como de su intención de ser más auténticas y fieles a su propia tradición e identidad milenarias. Una identidad que no permanece estática, sino que siendo fiel a sí misma, evoluciona creativamente ofreciendo respuestas novedosas a las exigencias de los nuevos tiempos. Ahora bien, esta respuesta no solo es positiva para la sociedad, también lo es para los propios estudiantes, que son el centro de la vida académica de las Universidades, y para el resto de la comunidad universitaria. Y, como recoge el Preámbulo de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (2023), se responde así a los desajustes entre el sistema universitario y las necesidades de la sociedad. Una respuesta que explora nuevas vías y formas de relación con la sociedad desde la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento, más allá de parámetros comerciales y mercantiles. En efecto, los proyectos de ApS han evidenciado resultados positivos de aprendizaje en cuanto a conocimientos y competencias específicas de la titulación implicada, junto con las competencias transversales. Las soft skills a partir de las cuales obtenemos las herramientas necesarias para aprender lo que se requiere en cada momento, pero, especialmente, para afrontar las demandas y retos de nuestras sociedades: desde la defensa y promoción de los derechos humanos, la participación y el compromiso cívico con la cultura democrática pasando por saber valorar el trabajo propio y en equipo, el dialogo intercultural, o el compromiso con el medio ambiente. Este libro es ya el tercer volumen de una línea editorial que empezó abordando los retos de la evaluación en la aplicación del ApS; el segundo libro, tras la pandemia, se centró en el análisis y explicación del aprendizaje-servicio virtual, como una modalidad del ApS con identidad propia. En este tercero afrontamos, de la mano de profesores de varias universidades españolas, un tema complejo, a la vez que vital: la dimensión normativa del y en el aprendizaje-servicio; su dimensión tanto ética como cívica que está presente en cada una de estas acciones en las que se promueve la corresponsabilidad de cada estudiante de su propio proceso de aprendizaje y del desarrollo social, económico del territorio en el que vive.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzY1MTY1NTY1>

**Editorial:** Madrid Narcea Ediciones 2023.

**Descripción física:** 1 archivo il.

**Mención de serie:** Educación Hoy Estudios 184

**Contenido:** Bloque I. ¿Tiene sentido hablar de ética en la metodología de aprendizaje-servicio?: 1. Formación de la ética profesional en la universidad y aprendizaje-servicio ; 2. La reflexión como eje articulador de pensamiento y acción en el aprendizaje-servicio en educación superior ; 3. Aprendizaje-servicio y éticas del cuidado ; 4. El aprendizaje-servicio y la formación cívico-social de los universitarios. posibilidades y algunas evidencias -- Bloque II. Los aprendizajes éticos y cívicos en proyectos de aps. ¿formación posible?: 5. ¿Al servicio de quién? el dilema ético del respeto en el aprendizaje-servicio ; 6. El aprendizaje-servicio como espacio híbrido para el diálogo y la co-construcción ética crítica ; 7. Horizontes pedagógicos para la elaboración de un código ético para el desarrollo del aprendizaje-servicio en educación superior ; 8. Aprendizaje-servicio la falta de solidez ético-cívica para un tipo de formación ético-cívica -- Bloque III. Aprendizaje-servicio espacio de aprendizajes éticos y cívicos: 9. Integración de las metodologías laboratorio vivo y aprendizaje-servicio para la mejora del aprendizaje cívico y ético de los estudiantes universitarios ; 10. Desarrollo de habilidades y actitudes cívicas a través del aprendizaje-servicio en la formación inicial docente de la Universitat Jaume I ; 11. ¿Por qué no incluir el humanismo en la ciencia? Revisión sobre las éticas ; 12. Aprendizaje-servicio y tecnologías emergentes: desafíos para la educación superior ; Referencias bibliográficas

**Restricciones de acceso:** Acceso restringido a los usuarios de la Universidad Nebrija. Limitaciones de impresión, copia y descarga.

**Detalles del sistema:** Ordenador con navegador de Internet

**ISBN:** 9788427731356 9788427731363 ed. electrónica)

**Materia:** Aprendizaje- Aspecto social- En línea. Aprendizaje servicio En línea.

**Autores:** Ruiz Corbella, Marta García Gutiérrez, Juan.

---

## **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es