



Aprender y enseñar ciencia

/

Pozo, Juan Ignacio,

Autor

Gómez Crespo, Miguel Ángel,

Autor

Ediciones Morata, S.L.,

2009

Recurso Electrónico

Esta obra es el producto de varios años de investigación y, sobre todo, colaboración en actividades de formación permanente del profesorado de Ciencias de la Naturaleza en la Educación Secundaria. Hay numerosos datos que muestran que los alumnos, en vez de asimilar las teorías y modelos científicos que les enseñan en clase, interpretan el mundo de acuerdo con esquemas intuitivos o culturales ajenos a esa ciencia que se les enseña. El objetivo de este libro es hacer una presentación amena y asequible para el profesor medio de ciencias en Secundaria que pueda servir como apoyo en las numerosas actividades de formación permanente que se vienen realizando para ese colectivo. ***** Primera parte: Cómo aprenden los alumnos la ciencia: Por qué los alumnos no aprenden la ciencia que se les enseña? Cambiando las actitudes de los alumnos ante la ciencia: el problema de la (falta de) motivación. La adquisición de procedimientos: aprendiendo a aprender y hacer ciencia. El aprendizaje de conceptos científicos: del aprendizaje significativo al cambio conceptual. Del conocimiento cotidiano al conocimiento científico: más allá del cambio conceptual. Segunda parte: El aprendizaje de la química y la física. El aprendizaje de la química. El aprendizaje de la física. Tercera parte: La enseñanza de la ciencia. Enfoques para la enseñanza de la ciencia

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzY1MTY1ODI>

Título: Aprender y enseñar ciencia Pozo Municio, Juan Ignacio Gómez Crespo, Miguel Ángel

Edición: 1 ed. Nueva edición

Editorial: Madrid Ediciones Morata, S.L. 2009

Contenido: Primera parte: Cómo aprenden los alumnos la ciencia: Por qué los alumnos no aprenden la ciencia que se les enseña? Cambiando las actitudes de los alumnos ante la ciencia: el problema de la (falta de) motivación. La adquisición de procedimientos: aprendiendo a aprender y hacer ciencia. El aprendizaje de conceptos científicos: del aprendizaje significativo al cambio conceptual. Del conocimiento cotidiano al conocimiento científico: más allá del cambio conceptual. Segunda parte: El aprendizaje de la química y la física. El aprendizaje de la química. El aprendizaje de la física. Tercera parte: La enseñanza de la ciencia. Enfoques para la enseñanza de la ciencia

Audiencia: Profesionales / Especialistas

Lengua: spa spa

ISBN: 9788471125798

Materia: Cognitivismo, teoría cognitiva Cognitivismo, teoría cognitiva Enseñanza de una materia específica
Educación. Enseñanza Didáctica de las ciencias experimentales

Autores: Pozo, Juan Ignacio, Autor Gómez Crespo, Miguel Ángel, Autor

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es