



Educar en tiempos inciertos

/

Fernández Enguita, Mariano,
Autor

Ediciones Morata, S.L.,
2009

Recurso Electrónico

Pasó el tiempo en que los fines individuales y colectivos de la educación, desde la perspectiva del alumno o del profesor, estaban claros o podían darse por sentados. La pluralidad de objetivos de los sectores implicados, la rápida sucesión de las reformas institucionales, las incertidumbres respecto del cometido profesional - por no hablar ya de la diversidad individual y colectiva - las crecientes demandas de libertad y experimentación, la multiculturalidad sobrevenida o la globalización rampante dibujan un nuevo escenario a la vez atractivo y amenazador, pleno de oportunidades pero trufado de riesgos. El cambio social sobrepasa el ritmo del cambio escolar; el valor del trabajo se tambalea en la sociedad del conocimiento; el derecho a la ciudadanía se ve abocado a un inevitable forcejeo con los límites del Estado-nación; familia y escuela no consiguen hallar el camino del diálogo; los criterios sociales de igualdad y justicia encuentran difícil acomodo en la escuela; las organizaciones escolares chirrían ante las turbulencias de su entorno; la profesión docente se debate en busca de una identidad satisfactoria. Esta obra propone examinar con distancia, pero con profundidad, los procesos de cambio en que se hallan inmersas la institución escolar y la profesión docente para, así, devolver a ambas el papel activo que antes tuvieran en el desarrollo social. ***** Contenido Págs. PRÓLOGO

.....	9
CAPÍTULO PRIMERO: La educación y el cambio social	13
El cambio suprageneracional, o la sociedad sin escuelas, 15.- El cambio intergeneracional, o la época dorada de la institución, 18.- El cambio intrageneracional, o la crisis del sistema educativo, 20.- Diversos alumnos y diversos profesores, 23.	
CAPÍTULO II: El trabajo en la sociedad del conocimiento.....	26
La sociedad industrial y el desarrollo de la escuela de masas, 27.- Los desajustes entre la educación y el mundo del trabajo, 30.- Educar en la sociedad del conocimiento, 35.	
CAPÍTULO III: La ciudadanía en la era de la globalización	44
La escuela y la formación del Estado-nación, 46.- La educación intercultural en la sociedad multicultural, 49.- La formación humanista en la sociedad global, 56.	
CAPÍTULO IV : Encuentros y desencuentros familia - escuela	61
Comunidad, familia y custodia: el adiós a la tradición, 62.- La socialización de la socialización y el imperialismo escolar, 66.- El desplome de la jerarquía escuela - familia, 71.	
CAPÍTULO V: Educación y justicia social	74
Desigualdad social e igualdad territorial, 75.- Las políticas igualitarias y sus desiguales resultados, 78.- El difícil equilibrio de igualdad, libertad y diversidad, 83.	
CAPÍTULO VI: Los centros, su organización y su entorno	90
La crisis de la organización escolar, o la quiebra del sistema racional, 92.- La organización escolar como sistema natural, o la disolución en sus elementos, 98.- La necesaria primacía del sistema, o la apertura al entorno, 101.	
CAPÍTULO VII: Las transformaciones de la profesión.....	106
Naturaleza y composición social de la profesión, 108.- Estrategia colectiva y jurisdicción profesional, 115.- El cambio en los modelos de	

profesionalidad, 118. EPÍLOGO: Prometeo y Epimeteo	
124 BIBLIOGRAFÍA	126

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzY1NzQwNzI>

Título: Educar en tiempos inciertos Fernández Enguita, Mariano

Edición: 1 ed. Nueva edición

Editorial: MADRID Ediciones Morata, S.L. 2009

Mención de serie: RAZONES Y PROPUESTAS EDUCATIVAS 8

Contenido: Págs. PRÓLOGO	9
CAPÍTULO PRIMERO: La educación y el cambio social	13
El cambio suprageneracional, o la sociedad sin escuelas, 15.- El cambio intergeneracional, o la época dorada de la institución, 18.- El cambio intrageneracional, o la crisis del sistema educativo, 20.- Diversos alumnos y diversos profesores, 23.	
CAPÍTULO II: El trabajo en la sociedad del conocimiento.....	26
La sociedad industrial y el desarrollo de la escuela de masas, 27.- Los desajustes entre la educación y el mundo del trabajo, 30.- Educar en la sociedad del conocimiento, 35. CAPÍTULO III: La ciudadanía en la era de la globalización	44
La escuela y la formación del Estado-nación, 46.- La educación intercultural en la sociedad multicultural, 49.- La formación humanista en la sociedad global, 56. CAPÍTULO IV : Encuentros y desencuentros familia - escuela	61
Comunidad, familia y custodia: el adiós a la tradición, 62.- La socialización de la socialización y el imperialismo escolar, 66.- El desplome de la jerarquía escuela - familia, 71. CAPÍTULO V: Educación y justicia social	74
Desigualdad social e igualdad territorial, 75.- Las políticas igualitarias y sus desiguales resultados, 78.- El difícil equilibrio de igualdad, libertad y diversidad, 83. CAPÍTULO VI: Los centros, su organización y su entorno	90
La crisis de la organización escolar, o la quiebra del sistema racional, 92.- La organización escolar como sistema natural, o la disolución en sus elementos, 98.- La necesaria primacía del sistema, o la apertura al entorno, 101. CAPÍTULO VII: Las transformaciones de la profesión.....	106
Naturaleza y composición social de la profesión, 108.- Estrategia colectiva y jurisdicción profesional, 115.- El cambio en los modelos de profesionalidad, 118. EPÍLOGO: Prometeo y Epimeteo	124
BIBLIOGRAFÍA	126

Audiencia: Profesionales / Especialistas

Lengua: spa spa

ISBN: 9788471125552

Materia: Filosofía y teoría de la educación Filosofía y teoría de la educación Educación. Enseñanza Política educativa y reformas educativas Formación y actualización del profesorado

Autores: Fernández Enguita, Mariano, Autor

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es