



!Hay un vacío en la formación inicial del profesorado de matemáticas de Secundaria en España respecto a otros países? [Is there a gap in initial secondary mathematics teacher education in Spain compared to other countries? /

Muñiz-Rodríguez, Laura

Recursos en Internet

Monografía

Se presenta un análisis de los programas de formación inicial para futuros profesores de matemáticas en Educación Secundaria en España. Se estudian las principales características de la formación inicial docente en otros países y se analiza la situación española. Los resultados demuestran diferencias con otros países, e indican la necesidad de adoptar medidas para que contribuyan a la mejora de su calidad

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzY2MjQzMzU>

Título: !Hay un vacío en la formación inicial del profesorado de matemáticas de Secundaria en España respecto a otros países? [Recurso electrónico] [=] Is there a gap in initial secondary mathematics teacher education in Spain compared to other countries? Laura Muñiz-Rodríguez ... [et al.]

Documento fuente: Revista de educación.-- ISSN, 0034-8082.-- Madrid.-- (2016), n. 372 ; p. 111-140, 106-132

Bibliografía: Bibliografía

Lengua: Texto en español e inglés

Materia: Formación de profesores Formación inicial Matemáticas Enseñanza secundaria España

Autores: Muñiz-Rodríguez, Laura

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es