



Herramientas contra el racismo en las aulas /

Manzano, Pablo (Manzano Bernárdez),

Traducido por

Dadzie, Stella,

Autor

Ediciones Morata, S.L.,

2010

Recurso Electrónico

Estas Herramientas son el resultado del trabajo desarrollado durante más de veinte años en instituciones escolares, centros universitarios, agrupaciones juveniles y movimientos sociales, con el fin de encontrar políticas y procedimientos que orienten a las instituciones para erradicar la discriminación. Con un carácter práctico y con gran sensibilidad, Stella DADZIE destaca las cuestiones clave, presentando los siguientes enfoques y estrategias para hacer frente a los supuestos y actitudes racistas, dentro y fuera de las aulas: - Formas de trabajar y de responder a las necesidades educativas especiales de manera inclusiva e integrada. - Instrumentos y propuestas para adecuar teoría y práctica. - Respuestas estratégicas para cada aula y para todo el centro escolar. - Listas de comprobación de prácticas adecuadas. - Experiencias de trabajo en las aulas. - Actividades de formación y actualización del profesorado; - Recursos didácticos. Diseñado como un conjunto de herramientas, el presente libro puede utilizarse como guía para la planificación, desarrollo y evaluación de proyectos curriculares con los que abordar los problemas de racismo y de la diversidad en los centros escolares. Asimismo, será de gran ayuda en programas de formación y actualización docente, y en el diseño de políticas curriculares Stella DADZIE es profesora y escritora británica; trabaja en programas de actualización del profesorado y es consultora educativa en asuntos relacionados con políticas de igualdad de oportunidades.

*****	Contenido	Págs.	SOBRE	LA	AUTORA
.....			9	AGRADECIMIENTOS	
.....			10	PREFACIO	
.....			11	INTRODUCCIÓN:	
.....		13	1. Fines y objetivos,	13.-	2. Grupo destinatario,
.....		14.-	3. Cómo sacar el máximo partido de estas Herramientas,	14.-	4. Contexto,
.....	PRIMERA PARTE: Tuercas y tornillos	21	Qué hay en la		
.....		21.-	Unidad 1: Cumplir los requisitos legales,	23.-	Unidad 2: El desarrollo de su normativa,
.....		29.-	Unidad 3: De la normativa a la práctica,	36.-	Unidad 4: Estrategias de planificación de la acción,
.....		41.-	Unidad 5: Controlar para cambiar,	49.-	Unidad 6: Mejorar el ambiente en la escuela,
.....		57.-	Unidad 7: Dotación de personal y recursos humanos,	63.-	Unidad 8: Asegurar la igualdad,
.....		68.-	SEGUNDA PARTE: Martillos y tenazas		
.....		81	1. Planificación de los resultados,	82.-	2. Cómo se estructura cada unidad,
.....		83.-	3. Perspectiva general de las unidades y los resultados docentes,	84.-	4. Enseñanza sobre el racismo: Algunas orientaciones,
.....		85.-	5. Lista de comprobación: Hasta qué punto tengo confianza en mí mismo?,	87.-	6. Enfoques para hacer frente al racismo: Perspectiva general,
.....		88.-	7. Actividades de evaluación,		

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es