



## La gestión de la calidad en Investigación Cualitativa /

Flick, Uwe,  
Autor

Ediciones Morata, S.L.,  
2014

Recurso Electrónico

La calidad se examina aquí desde el punto de vista del uso o la reformulación de los criterios existentes para la investigación cualitativa o la definición de nuevos criterios. Este libro examina los debates actuales sobre lo que debe contar como definición de la 'calidad' y la validez en los métodos cualitativos, y las numerosas estrategias para promover y gestionar la calidad en la investigación cualitativa. Se presta atención especial a la estrategia de triangulación en la investigación cualitativa y al uso de la investigación cuantitativa en el contexto de la promoción de la calidad de la investigación cualitativa

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzY2NTY4ODc>

---

**Título:** La gestión de la calidad en Investigación Cualitativa Flick, Uwe

**Edición:** 1 ed

**Editorial:** ES Ediciones Morata, S.L. 2014

**Mención de serie:** Investigación Cualitativa 8

**Contenido:** Introducción editorial (Uwe Flick) 1. Cómo estudiar la calidad de la investigación 2. Estándares, criterios, listas de comprobación y directrices 3. Estrategias para gestionar la diversidad 4. Conceptos de triangulación 5. La triangulación metodológica en investigación cualitativa 6. La triangulación en etnografía 7. La triangulación de la investigación cualitativa y cuantitativa 8. Cómo utilizar la triangulación para gestionar la calidad: problemas prácticos 9. Calidad, creatividad y ética: formas diferentes de hacer la pregunta 10. Gestión de la calidad en la investigación cualitativa: un enfoque en el proceso y la transparencia

**ISBN:** 9788471127822

**Materia:** Métodos de investigación /evaluación Investigación cualitativa estudio de caso

**Autores:** Flick, Uwe, Autor

---

### Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60

- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)