



Leer, comprender y pensar : nuevas estrategias y técnicas de evaluación /

Alonso Tapia, Jesús
Carriedo López, Nuria

Centro de Publicaciones, Ministerio de Educación y Ciencia,
D.L. 1992

Analítica

Recoge una evaluación tanto del proceso mediante el que se llega a comprender un texto como del producto final del mismo

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzY2NzUwMTg>

Título: Leer, comprender y pensar : nuevas estrategias y técnicas de evaluación director, Jesús Alonso Tapia ; investigadores participantes, Nuria Carriedo López ... [et al.]

Editorial: [Madrid] Centro de Publicaciones, Ministerio de Educación y Ciencia D.L. 1992

Descripción física: 294 p.

Mención de serie: Investigación 75

Nota general: "Estudio financiado con cargo a la convocatoria de ayudas a la investigación del C.I.D.E. 1988"
Existe una investigación previa con el tít.: Metacognición, comprensión lectora y pensamiento crítico : desarrollo de estrategias y técnicas de evaluación

Bibliografía: Bibliografía: p. 290-294

Formato físico adicional: Disponible también en Internet

Copyright/Depósito Legal: M 31021-1992

ISBN: 84-369-2270-0

Materia: Lectura Comprensión Pensamiento crítico Proceso cognitivo Evaluación Estrategia de aprendizaje

Autores: Alonso Tapia, Jesús Carriedo López, Nuria

Entidades: Centro de Investigación y Documentación Educativa (España) España

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es