



## Acondicionamiento físico [ : [monográfico].

Graó,  
2006.

Monografía

El término acondicionamiento físico se introduce en el ámbito de la educación física a principios del siglo XX. No obstante, el movimiento de "fitness" no se desarrolla hasta el año 1953, fecha en la que se comparan las capacidades físicas de los niños europeos con los americanos, utilizando, para ello, el test de Kraus-Weber. Los niños norteamericanos se mostraron netamente inferiores y eso dio lugar a un movimiento popular del "fitness", que fue apoyado por las más altas instancias políticas, sociales y profesionales. Este término es traducido como "condición física" por unos autores y como "aptitud física" por otros. En el primer caso designa las condiciones o capacidades que tiene un organismo en una determinada tarea, mientras que el término aptitud física implica una relación entre la tarea a realizar y la capacidad para ejecutarla. En cualquier caso, son expresiones muy próximas. No obstante, con la expresión condición física se quiere indicar que se trata de un conjunto de cualidades o capacidades motrices susceptibles de mejora por medio del trabajo físico. En la actualidad todos los currículos de educación física tienen, en mayor o menor medida, contenidos referidos a la condición física y a la salud, dirigidos al conocimiento y desarrollo de capacidades físicas básicas que generen actitudes y hábitos de vida saludable. El acondicionamiento físico en edad escolar preocupa a la sociedad ya que el estilo de vida sedentario contribuye a la aparición de enfermedades de todo tipo, mientras que este tipo de acondicionamiento se vincula a una mejora en la calidad de vida. [...] "Tándem" dedica un monográfico a este tema tan sugestivo, tratando de ofrecer reflexiones, sugerencias y aportaciones prácticas. [...] Así, en este monográfico se dan, por ejemplo, algunas recomendaciones para la evaluación, intervención y mejora del acondicionamiento físico, se formula cómo se podría integrar la condición física en el currículo escolar, o cómo se podría planificar el acondicionamiento físico, entre otras cuestiones relevantes.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzY4ODc5MDU>

**Título:** Acondicionamiento físico Texto impreso] : [monográfico].

**Editorial:** Barcelona Graó 2006.

**Descripción física:** 126 p. il. bl. y n. 24 cm.

**Mención de serie:** Tándem, didáctica de la educación física 22 1577-0834

**Nota general:** Es n. monográfico, año VI (jul.-sep.) Se incluye recurso electrónico relacionado: acceso a la versión electrónica de la revista a partir del año 2001.

**Bibliografía:** Incluye información bibliográfica al final de cada artículo.

**Contenido:** [Parte 1]: Monografía: [Art. 1-8]: Acondicionamiento físico / Equipo directivo de Tándem. Acondicionamiento físico en edad escolar / Vassiliki Derri, Edmundo Loza Olave. El trabajo de resistencia en

educación primaria / Onofre R. Contreras, S. González, J. C. Pastor. Acondicionamiento físico y estilo de vida saludable / G. Ruiz Alonso. Integración de la condición física en el currículo escolar / Albert Batalla, Teresa Lleixà Arribas. Obesidad y ejercicio físico / A. M<sup>a</sup> Alonso, C. J. Ibáñez. Valoración y evolución de la condición físico-motriz en la etapa primaria a partir de un test de agilidad / Ismael Mori, David Méndez. Hacia una condición física y la salud en secundaria y bachillerato basadas en competencias / S. Romero, J. A. Corral -- [Parte 2]: Investigación y debate: [Art. 9]: Necesidad de un aprendizaje autoadaptativo en la formación inicial de los maestros y su posible transferencia a alumnos de educación primaria / Carme Jové Deltell. -- [Parte 3]: [Art. 10-12]: Los sistemas de entrenamiento aplicados a la enseñanza del tenis / Gema Torres Luque, María del Carmen Ferragut Fiol, Fernando Alacid Cárceles. Actitudes cooperativas para fomentar la creatividad en los alumnos de secundaria / Dolors Cañabate. El "match de improvisación" : introduciendo la competición en las sesiones de expresión corporal en educación física / Cristina López Villar, Inmaculada Canales -- [Parte 4]: Ideas prácticas: Ejercicios desaconsejados / Josué Llamas -- [Parte 5]: Cine y deporte: Billi Elliot / Carme Oró -- [Parte 6]: Informaciones: Navegando por las webs : Descubrimos ; Convocatorias; Encuentros ; Reseñas

**Copyright/Depósito Legal:** B-43863-2000

**Materia:** Condición física- Estudio y enseñanza. Educación física- Estudio y enseñanza.

---

### **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)