



# Análisis de la madurez matemática en una actividad de la función cuadrática [

2024

text (article)

Analítica

El presente trabajo aporta una propuesta didáctica para el manejo de las ecuaciones de segundo grado y los elementos emergentes que intervienen en la construcción y desarrollo de los algoritmos relacionados. El estudio se basó en las representaciones mentales de la teoría de registros semióticos de Duval, consistente en tratamientos y conversiones de objetos matemáticos en sus diferentes formas. La investigación de corte documental y con un enfoque cualitativo se aplicó a un grupo de estudiantes quienes trabajaron con material y recursos didácticos diseñados con actividades gráficas, algebraicas y verbales. El aporte más significativo que brindó esta propuesta didáctica, fue la obtención de la ecuación analítica dada la representación gráfica. Este estudio permite ampliar la comprensión de la parábola, sus características, fórmulas y estudio de los elementos emergentes como son los productos notables, la factorización y otros. Se aplicó un cuestionario a los alumnos de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora en donde se les evaluó el conocimiento algebraico y gráfico de la Parábola, y se encontraron deficiencias en cuanto a la comprensión del tema tratado. Se recomienda que se tome como referencia el instrumento aplicado en este trabajo el cual está basado en los registros semióticos de Duval para mejorar la comprensión algebraica y gráfica de las funciones

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVlcmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzY5MjI4NjY>

**Título:** Análisis de la madurez matemática en una actividad de la función cuadrática [electronic resource].]

**Editorial:** 2024

**Tipo Audiovisual:** matemática educativa registros semióticos la parábola

**Documento fuente:** Latam: revista latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, ISSN 2789-3855, null 5, N°. 1, 2024 (Ejemplar dedicado a: LATAM XI; 1 - 15)

**Nota general:** application/pdf

**Restricciones de acceso:** Open access content. Open access content star

**Condiciones de uso y reproducción:** LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS

STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

**Lengua:** Spanish

**Enlace a fuente de información:** Latam: revista latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, ISSN 2789-3855, null 5, N°. 1, 2024 (Ejemplar dedicado a: LATAM XI; 1 - 15)

---

### **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)