



Aplicación del modelo PAINT como método de re-educación neuropsicológica en adolescentes con déficit de atención [

2024

text (article)

Analítica

Trabajo sobre Neuropsicología Clínica, Neuropsicopedagogía, Dificultades del aprendizaje específicamente Trastornos de Atención. El objetivo fue valorar la efectividad del Modelo PAINT de re-educación neuropsicológica para problemas escolares en adolescentes con Déficit de Atención. El problema: estudiantes con Trastornos de Atención que no han tenido recuperación ni tratamiento, por lo que se propone probar los resultados de su aplicación. Se explica teóricamente el enfoque neuropsicológico de Luria sobre la organización jerárquica de la corteza cerebral base del Modelo de Re-educación, definición de Atención y el Modelo de Re-educación para los problemas de aprendizaje. Tratado en 3 capítulos: Bases teóricas, Atención y Neuropsicología del Aprendizaje. Investigación cualitativa, diseño cuasi-experimental, método inductivo con grupo comparativo no equivalente. Se han seleccionado 5 casos, masculinos de 12 a 15 años de la misma institución educativa, con problemas escolares. Se confirmó diagnóstico de Déficit de Atención. Se aplicó el Modelo de Re-educación Neuropsicológica y se comprueba su efectividad con cambios significativos en todos los casos. Se recomienda aplicar este Modelo a realidades educativas y aplicar instrumentos de Evaluación Neuropsicológica exclusivamente, para obtener otros resultados en las investigaciones

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzY5MzUxOTY>

Título: Aplicación del modelo PAINT como método de re-educación neuropsicológica en adolescentes con déficit de atención [electronic resource].]

Editorial: 2024

Tipo Audiovisual: trastornos neuropsicología neuropsicopedagogía dificultades de atención modelo paint

Documento fuente: Latam: revista latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, ISSN 2789-3855, null 5, N°. 1, 2024 (Ejemplar dedicado a: LATAM XI; 1 - 15)

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Latam: revista latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, ISSN 2789-3855, null 5, Nº. 1, 2024 (Ejemplar dedicado a: LATAM XI; 1 - 15)

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es