



## Aprendizaje en niños: una perspectiva desde el psicoanálisis: Learning in children a perspective from psychoanalysis [

2023

text (article)

Analítica

El presente trabajo investigativo tiene como objeto de estudio el aprendizaje en niños desde una mirada psicoanalítica realizado en la ciudad de Quito, Ecuador. El enfoque de dicho estudio académico es cualitativo, por lo cual se ha priorizado la recolección y análisis de datos bibliográficos. En la indagación científica se han descubierto conceptos importantes a examinar tales como la pulsión del saber y la diferencia entre aprender y aprehender; ambas consideraciones fundamentales para develar aquello que sucede con los sujetos infantiles insertos en el discurso de una institución académica. Además, se ha de analizar la función que cumplen los docentes como agentes mediadores entre el deseo académico de la institución y el deseo del niño que se encuentra en formación. De ahí que, la investigación emancipa el estudio del aprendizaje del sujeto infantil en torno a la singularidad de su inconsciente conformado por su complejo de Edipo, transferencias y contratransferencias, pulsiones, entre otros fenómenos, que son determinantes en el momento en el que integra en sí mismo una serie de significantes en la cadena discursiva en construcción que la realiza frente a un Otro. Por tanto, el enfoque psicoanalítico ha de permitir analizar posibles formaciones sintomáticas que se presenten en el proceso de aprendizaje escolar del niño que interrumpen su proceso acorde al Otro institucional

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzY5MzgwODQ>

**Título:** Aprendizaje en niños: una perspectiva desde el psicoanálisis: Learning in children a perspective from psychoanalysis electronic resource[.]

**Editorial:** 2023

**Tipo Audiovisual:** aprendizaje niños psicoanálisis clínica

**Documento fuente:** Latam: revista latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, ISSN 2789-3855, null 4, N°. 2, 2023 (Ejemplar dedicado a: LATAM VI; 1-13)

**Nota general:** application/pdf

**Restricciones de acceso:** Open access content. Open access content star

**Condiciones de uso y reproducción:** LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

**Lengua:** Spanish

**Enlace a fuente de información:** Latam: revista latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, ISSN 2789-3855, null 4, N°. 2, 2023 (Ejemplar dedicado a: LATAM VI; 1-13)

---

### **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)