



Acceso y permanencia en la Educación Superior: el caso de estudiantes de la UACH. [

2021

text (article)

Analítica

El acceso a la Educación Superior es un tema de constante interés en el ámbito nacional e internacional. Para la permanencia o la deserción de los estudiantes se han considerado múltiples factores: personales, familiares, académicos y el contexto en el que se encuentran inmersos. Se analizan los resultados parciales de una investigación realizada en la Universidad Autónoma Chapingo (UACH). Los datos se han obtenido mediante un estudio que utiliza categorías comparatistas, con un enfoque descriptivo e interpretativo, aplicando un cuestionario autoadministrado a una muestra de estudiantes y entrevistas semi-estructuradas al personal docente y administrativo. Los resultados indican la necesidad de repensar los criterios de selección y consolidar los programas de asesorías, tutorías académicas y actividades formativas para disminuir la deserción y garantizar la permanencia de los estudiantes

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzYwMzAxMzA>

Título: Acceso y permanencia en la Educación Superior: el caso de estudiantes de la UACH. electronic resource].]

Editorial: 2021

Tipo Audiovisual: Educación Superior Acceso Permanencia Deserción Estudio comparatista

Documento fuente: RELAPAE: Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación., ISSN 2408-4573, N°. 15, 2021, pags. 81-95

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are

subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: RELAPAE: Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación., ISSN 2408-4573, N°. 15, 2021, pags. 81-95

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es