



Competencias, empleabilidad y polivalencia prepara hoy nuestra universidad? [

2002

text (article)

Analítica

Los avances tecnológicos, la flexibilización y polivalencia de las ocupaciones y la globalización de los mercados implican la puesta en juego de competencias diversas que son condición de empleabilidad. El tema, vinculado a educación y trabajo, es relevante desde el punto de vista de la productividad y de la equidad. Urge, por parte de los sistemas educativos, consolidar su formación conforme a las necesidades en un mundo que maximiza la calidad, transferibilidad e innovación. En ese marco, problematizar la noción de competencia tal como es usada científicamente hoy y preguntarnos acerca de las competencias reales que genera nuestro sistema universitario y el rol que asume la empresa es una prioridad. Tal es el objetivo de esta investigación, cuyo eje pasa por la relación entre educación superior y empleo, analizada a la luz de un modelo holístico sui generis (151 variables). La muestra estuvo constituida por graduados de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina (1980-1993) en dieciocho carreras. La estrategia de análisis macro-micro-macro y el abordaje desde los procesos y productos permiten avanzar un diagnóstico de situación en materia de competencias y efectos más notables en el doble plano educacional y productivo

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzYwOTMyNzc>

Título: Competencias, empleabilidad y polivalencia prepara hoy nuestra universidad? electronic resource].]

Editorial: 2002

Tipo Audiovisual: competencias empleabilidad universidad

Documento fuente: Revista Internacional de Estudios en Educación, ISSN 1405-9525, null 2, N°. 1, 2002, pags. 1-15

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital

object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Revista Internacional de Estudios en Educación, ISSN 1405-9525, null 2, N°. 1, 2002, pags. 1-15

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es