



Conocimiento compartido y educación [

Flores Lueg, Carolina
Gómez Puerta, Marcos

Dykinson,
2024.

Recurso Electrónico

Esta obra, de carácter colectivo, compila un conjunto de trabajos científicos que se han abocado al análisis de problemáticas educativas, el desarrollo de experiencias innovadoras y estudios de profesionales que se sitúan desde diversos ámbitos disciplinares. Con todo, este libro busca aportar en forma global al conocimiento compartido en la educación por medio de múltiples líneas de trabajo, las que de seguro servirán de base para la reflexión y futuras vías de intervención en el quehacer formativo vinculado con la docencia. Los capítulos que estructuran esta construcción colectiva se encuentran escritos en castellano, catalán e inglés y examinan cuestiones tan relevantes como el uso del cine como recurso didáctico, la planificación centrada en la familia, la prevención de la violencia de género, la educación a distancia, la tecnología educativa y la inteligencia artificial, la incorporación de metodologías innovadoras en las aulas, el fomento de la creatividad, nuevas formas de evaluación del alumnado, la educación inclusiva, la orientación educativa, la literatura y la promoción de la lectura, entre otras cuestiones que son de alto interés en el ámbito educativo. Como editores de este volumen deseamos ensalzar el esfuerzo y mimo aplicado por los autores y autoras en la elaboración y presentación de sus textos, los que dan cuenta de los diversos ámbitos de conocimiento en los que se encuentran trabajando e investigando para aportar al mejoramiento de los procesos educativos. A su vez, destacamos la generosidad demostrada al compartir sus hallazgos, sus cavilaciones profesionales y sus intereses científicos con el resto de la comunidad educativa y académica. Deseamos que la lectura de los capítulos aquí contenidos surtan de nuevas motivaciones para generar conocimiento que logre introducir cambios y mejoras en las prácticas educativas. [Fuente: eLibro]

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzYwOTY3NTQ>

Título: Conocimiento compartido y educación [Recurso electrónico] Carolina Flores-Lueg, Marcos Gómez-Puerta (eds.).

Editorial: Madrid Dykinson 2024.

Descripción física: 1 archivo.

Bibliografía: Incluye referencias bibliográficas al final de cada capítulo. Índice: p. 7-9.

Contenido: Pensamiento crítico y comprensión significativa del mundo actual a través del análisis de distopías cinematográficas ; Contenido y prácticas docentes en educación liberal: un estudio Delphi ; Análisis de la salud mental de los familiares con hijos con discapacidad en atención temprana ; Análisis de las percepciones de los

jóvenes sevillanos ante la tolerancia ; Desarrollo de los contenidos curriculares en el aula snoezelen mediante videocuentos sensoriales ; Intercambio de conocimientos: academia, sociedad y políticas públicas para prevenir y erradicar la violencia contra mujeres en espacios urbanos ; E-learning en la universidad y el fraude académico como limitación de la evaluación a distancia ; Un prompt de chatgpt que hace el lenguaje inclusivo: la inteligencia artificial y la promoción de la equidad de género ; Análisis de redes como una alternativa a la evaluación docente ; Creatividad e innovación: el auge de los conciertos didácticos. Una perspectiva educativa ; Hitos cruciales para la prevención de la violencia de género en adolescentes: las voces de las supervivientes ; La herramienta TXM (análisis textual) para un uso didáctico ; Aprendizaje basado en proyectos para la evaluación de la parte práctica de asignaturas relacionadas del grado de ingeniería biomédica ; Proyectos y propuestas de patios sociales para el desarrollo de las habilidades sociales del alumnado con tea ; Scratchjr como herramienta para el desarrollo temprano del pensamiento computacional ; Noves feminitats en la literatura per a primers lectors: òptiques i preferències ; Les revistes literàries i el cànon de la llibreria. El cas de la revista faristol ; Uso del aprendizaje cooperativo para reflexionar sobre las habilidades y conocimientos para la práctica logopédica en atención temprana ; Transformando-nos en las aulas mediante relatos de sueños globales ; Telepresencia para favorecer la continuidad del proceso educativo del alumnado con enfermedades crónicas o de larga duración ; Promoviendo la inclusión y el aprendizaje de la adición: el bee-bot como herramienta para estudiantes con necesidades especiales ; Estudio del uso y percepción de las tic en personas mayores, en entornos socio-territoriales diferentes ; Duna educació literària: la premsa cultural i la construcció del cànon ; Pragmática y estrategias de mediación en la didáctica del español de la salud ; Ramon Llull dins laula de lingüística: una proposta lectora per endinsar-se en la disciplina ; Aproximación teórica sobre la cátedra de la paz ; Sistema para la asignación de tutores académicos y tribunales de trabajo de fin de grado basado en inteligencia artificial ; La enseñanza de procedimientos en los grados profesionalizantes. Un estudio sobre su persistencia a lo largo del tiempo ; Feedback oral para el aprendizaje de alemán con onenote ; Justicia social y pensamiento situado a través de la pedagogía crítica del aprendizaje-servicio ; Aula y museo. Entornos de creatividad a través del aprendizaje basado en proyectos (ABP) ; Music encoding initiative y didácticas digitales de la expresión musical: las partituras como recurso educativo al servicio de la edición colaborativa ; Theoretical insights into lexical availability in english and french as foreign languages in spanish education ; Socialización mediática en jóvenes universitarios. Un proyecto de educación social a través de laboratorios de medios sociales ; Ética de la investigación a través del cine en la formación inicial del profesional de la educación ; La historieta histórica ante la universidad. Oportunidades y usos en el aula del grado y máster de historia ; El aprendizaje transformativo-holístico aplicado a la enseñanza de literatura en español como lengua adicional ; The contribution of pedagogical counseling in secondary language teaching of adolescents with autism spectrum disorder and their families-case study in greece ; Estratègies motivacionals per l'autonomia de l'estudiant en l'aprenentatge de llengües estrangeres ; Amazonas, creación de una nueva iconografía a través de la computación actual ; La memoria democrática en España y su tratamiento educativo en los niveles de primaria y secundaria a través del teatro ; Situaciones de aprendizaje definidas en la lomloe: elaboración de un instrumento universal para su evaluación ; Research and artistic creation to learn art theory. Teaching innovation around drawing, painting and color in higher artistic education ; Adapting to graduate boom: spains labour market change ; La enseñanza responsiva y la reflexión sobre la práctica: una propuesta para la formación inicial de maestros de educación infantil ; Chatgpt in education: an analysis of students perceptions ; La presència de l'altre en la literatura juvenil catalana. Un estudi de catàlegs editorials ; La lectura compartida como espacio de intercambio generacional: a propósito de la página cuatro de las aventuras de calígone y las amazonas ; Aproximación a la didáctica y metodología relativa al estudio de textos literarios en lengua alemana en la enseñanza curricular ; El taller de memes: una herramienta de innovación docente para la enseñanza de la historia y la historia del arte ; Filosofía y sostenibilidad: las enseñanzas de walden ; The effectiveness of mini case studies for the teaching of business english to students of vocational training programs of marketing and advertising and international trade ; De la antigüedad al callejero de Málaga: una propuesta didáctica sobre historia, mujeres y paz ; Currículum, prácticas de enseñanza y experiencia estudiantil en carreras de posgrado en entornos virtuales de aprendizaje ; Representaciones del alumnado del grado de maestro de educación primaria y memoria democrática ; Laula armari a l'assignatura de valencià: estat de la qüestió del tractament literari de la diversitat sexoafectiva ; Reivindicación de la retórica de aristóteles en los grados de publicidad y RR.PP ; Del sueño americano a la discriminación racial: asignaturas pendientes de la constitución norteamericana con las minorías étnicas y nacionales ; Gestión de los contenidos digitales y la propiedad intelectual en iniciativas emprendedoras universitarias ; La película expresionista alemana Die Hose (1927): subtítulo y traducción, una propuesta didáctica ; Arquitectura y nuevas tecnologías. Uso en los

espacios docentes universitarios ; Valorización del agua. ¿por qué utilizar un sistema de precios? ; La empatía en la formación de maestros de educación infantil y primaria: estudio descriptivo del perfil empático de una muestra de estudiantes de la universidad de granada

Restricciones de acceso: Acceso restringido a los usuarios de la Universidad Nebrija. Limitaciones de impresión, copia y descarga.

Detalles del sistema: Ordenador con navegador de Internet

ISBN: 9788411709408 9788411705738

Materia: Innovaciones educativas En línea

Autores: Flores Lueg, Carolina Gómez Puerta, Marcos

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es