



Educación 2020-2022. Retos, tendencias y compromisos /

Lleixà Arribas, Teresa,
editor literari
Bozu, Zoia,
editor literari
Aneas Álvarez, María Asunción,
editor literari
Contenidor de (obra):
Egea, Alex
Contenidor de (obra):
Amorós, Miquel
Contenidor de (obra):
Sánchez-Margalef, Ferran
Contenidor de (obra):
Vilafranca Manguán, Isabel

Llibres electrònics

Monografía

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzYxMzcxMTg>

Título: Educación 2020-2022. Retos, tendencias y compromisos coordinación, Teresa Lleixá Arribas, Zoia Bozu, Assumpta Aneas Álvarez

Editorial: Barcelona IRE-UB 2020

Descripción física: 1 recurs en línia (134 pàgines) gràfiques en blanc i negre

Mención de serie: Colección Retos, tendencias y compromisos en educación 2

Nota general: Recurs OA Títol obtingut del recurs electrònic

Bibliografía: Inclou referències bibliogràfiques i índex

Contenido: Conté: Primera parte: Pensamiento pedagógico y transformación social -- 1. La pedagogía ante el reto del poshumanismo / Egea, Alex; Amorós, Miquel; Sánchez-Margalef, Ferran; Vilafranca, Isabel -- 2. El aprendizaje visto desde el cerebro: por qué es importante aportar una visión neurocientífica de la educación? / Bueno, David; Forés, Anna -- 3. Qué identidades estamos fomentando en nuestras universidades? Revisión metodológica del cuestionario sobre vida e identidad universitaria / Martínez, Miquel; Esteban, Francisco; Burgada, Sara -- 4. Educación informal y sociedad digital / Rodríguez-Illera, José Luis; Bartolomé, Antonio -- 5. Prácticas para facilitar el empoderamiento de los jóvenes en riesgo de exclusión / Martín, Xus; Vila, Carles -- 6. Diálogo

intercultural e interreligioso para fomentar la convivenciaen jóvenes y menores extranjeros no acompañados (MENA) / Vilà, Ruth; Freixa, Montserrat; Venceslao, Marta; Sánchez-Martí, Angelina;Aneas, Assumpta; Beltrán, Omaira -- 7. Perspectivas y desafíos de la práctica profesional y la investigaciónen pedagogía hospitalaria / Molina, María Cruz; Verger, Sebastià -- Segunda parte: El sistema educativo no universitario: innovación e inclusión -- 8. Aprender a convivir en una Europa multicultural creando contextosde interacción dialógica argumentativa basada en el desarrollo de la inclusión,la tolerancia y la empatía / Garcia-Milà, Mercè; Remesal, Ana; Rapanta, Chrysa; Macagno, Fabrizio -- 9. Prácticas narrativas informales de los jóvenes con medios sociales digitalesy su integración en contextos educativos formales / Rubio, Maria José; Fuertes-Alpiste, Marc -- 10. Aprender a adoptar una mirada crítica ante la información:detección de noticias falsas / Castells, Núria; Garcia-Milà, Mercè; Minguela, Marta; Nadal, Esther;Miralda, Andrea; Pérez, Rocío; Gilabert, Sandra; Tey, Amelia -- 11. Cuál es nuestro entorno? Cambios en la enseñanza-aprendizajede los modelos espaciales / Feliu-Torruella, Maria; Jiménez-Torregrosa, Lorena -- 12. Creatividad y trabajo por proyectos en la educación artística y musical / Gustems, Josep; Navarro, Mercè, Burset, Sílvia; Martín, Carolina -- 13. Hacia una inclusión sin límites en educación física / Lleixà, Teresa; Puigdellívol, Ignasi; Ríos, Merche -- 14. Retos, tendencias y compromisos hacia el desarrollo de la competenciacomunicativa en lengua oral en la educación secundaria / Gràcia, Marta; Morillo, Àngels; Jarque, Sonia; Vega, Fátima; Jarque, Maria Josep -- Tercera parte: La universidad promotora del cambio educativo -- 15. La universidad como promotora de la equidad:la importancia de las transiciones / Freixa, Montserrat; Figuera, Pilar; Dorio, Immaculada; Isus, Sofia;Llanes, Juan; Torrado, Mercedes; Valls, Robert; Venceslao, Marta -- 16. Los formadores y formadoras de los estudios de magisterio. Retos y dilemas / Jarauta, Beatriz; Imbernon, Francesc; Antúnez, Serafí -- 17. Competencia digital docente: avances y retos de futuro / Sánchez, Joan-Anton; Pons, Laura; Cano, Elena; Alonso, Cristina -- 18. La interconexión de los saberes: el de la experiencia, el de los centroseducativos y el académico / Palou, Juli; Fons, Montserrat -- 19. Formar maestros y maestras para transformar la escuela:colaboración universidad-escuela en el prácticum de maestros / Mauri, Teresa; Onrubia, Javier; Colomina, Rosa; Sayós, Rosa;Ginesta, Anna; Arús, Eugènia -- 20. El impacto del TFG en la profesionalización e inserción laboral de los graduadosy las graduadas del ámbito educativo. Tendencias y retos actuales y de futuro / Bozu, Zoia; Rubio, Maria José; Hervas, Gabriel

Detalles del sistema: Modalitat d'accés: WWW

ISBN: 9788409211876

Materia: Educació- Espanya- 2020-2022- Finalitats i objectius Ensenyament- Innovacions

Autores: Lleixà Arribas, Teresa, editor literari Bozu, Zoia, editor literari Aneas Álvarez, María Asunción, editor literari Contenidor de (obra): Egea, Alex Contenidor de (obra): Amorós, Miquel Contenidor de (obra): Sànchez-Margalef, Ferran Contenidor de (obra): Vilafranca Manguán, Isabel

Entidades: Universitat de Barcelona entitat editora

Enlace a lengua original: Educació 2020-2022 9788409029341

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es