



## El acuerdo colectivo europeo

[

2014

text (article)

Analítica

El acuerdo colectivo europeo se puede observar a dos niveles: en primer lugar el sectorial e intersectorial y en segundo lugar el de la empresa europea. El surgimiento del acuerdo sectorial e intersectorial fue favorecido por las instituciones europeas pero sigue siendo moderado. Los interlocutores sociales están en el centro del proceso del acuerdo así como de su aplicación. El acuerdo colectivo europeo de empresas está vinculado a la 'responsabilidad social de la empresa' y contribuye a dar fuerza a los textos internacionales. Los actores y los efectos del acuerdo están, sin embargo, en debate: que actores son los más representativos y como garantizar la efectividad de los acuerdos sin hacer referencia a un sistema de derecho nacional? La creación de un derecho europeo de los acuerdos colectivos permitiría una aplicación más efectiva y homogénea del acuerdo pero ella se enfrenta a dificultades prácticas así como a la voluntad de los interlocutores sociales

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzYxNDA0NTM>

**Título:** El acuerdo colectivo europeo electronic resource].]

**Editorial:** 2014

**Documento fuente:** Emerging Trends in Education, ISSN 2594-2840, null 2, N°. 3, 2014

**Nota general:** application/pdf

**Restricciones de acceso:** Open access content. Open access content star

**Condiciones de uso y reproducción:** LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

**Lengua:** Spanish

**Enlace a fuente de información:** Emerging Trends in Education, ISSN 2594-2840, null 2, N°. 3, 2014

---

## **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)