



Estrategias Innovadoras desde la tecnología digital para la enseñanza de las Ciencias Sociales [

Palomero Ylardia, Irene Magdalena

Aso Morán, Borja

Navarro Neri, Iñaki

Dykinson,

2023.

Monografía

La presente obra, editada con el título ESTRATEGIAS INNOVADORAS DESDE LA TECNOLOGÍA DIGITAL PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, ha sido coordinada por profesores de distintas universidades y recoge en sus diez capítulos reflexiones sobre la tecnología al servicio de los aprendizajes relacionados con las Ciencias Sociales en diversas etapas educativas y el aprendizaje integral desde una perspectiva pedagógica comprometida con la conformación de una ciudadanía crítica y responsable. Este libro se propone abordar el impacto de la tecnología en la educación y las Ciencias Sociales en la era digital, reconociendo el cambio estructural que ha traído consigo internet en todas las esferas sociales. En un primer bloque de capítulos, se destaca la importancia de la alfabetización digital y la capacidad de los educadores para fomentar interacciones enriquecedoras y comunidades de aprendizaje, aprovechando el potencial de las plataformas digitales para el acceso a información actualizada. En un segundo apartado, se ofrece un bloque de capítulos en los que se resalta la necesidad de estrategias pedagógicas transformadoras que promuevan una interacción social consciente y crítica, orientada hacia objetivos académicos y el desarrollo de capital social entre los jóvenes, pero también se alerta sobre los desafíos éticos, como los derechos de la mujer, la protección de la infancia o la manera en la que se forma la identidad profesional docente en las primeras experiencias y primeros años de formación inicial. El primer capítulo recoge reflexiones sobre las redes sociales, el aprendizaje colaborativo y las competencias digitales en Ciencias Sociales. Asimismo, pretende ser una introducción y resumen del contenido de los siguientes capítulos. El segundo capítulo indaga sobre el desafío actual de la formación del profesorado en competencias digitales desde el ámbito de las ciencias sociales y analiza el impacto del TPACK en la formación de ciencias sociales del profesorado de Educación Primaria. El capítulo tercero presenta un estudio sobre la integración de las redes sociales, especialmente Twitter, en la enseñanza universitaria de Ciencias Sociales a través de un Proyecto de Innovación Docente. El capítulo cuarto presenta un estudio realizado entre futuros maestros y profesores de secundaria sobre las actitudes y concepciones sobre el uso de las TIC en el aula para la enseñanza de la historia. El quinto, explora el uso de la plataforma Perusall para desarrollar competencias de pensamiento histórico, basado en el modelo flipped classroom. En el sexto capítulo se evalúa una experiencia educativa innovadora que utiliza metodologías activas y Sistemas de Información Geográfica (SIG) para fomentar el aprendizaje por descubrimiento y exploración del entorno. El capítulo séptimo acerca al lector la historia de las mujeres en la

Antigua Roma, destacando su constante exclusión de los relatos históricos dominantes, enfocados mayormente en los eventos políticos y militares liderados por hombres. Asimismo, hace hincapié en la arqueología experimental y la recreación histórica, como herramientas didácticas innovadoras y altamente aplicables a los estudios de género en general y a la enseñanza de la Historia Antigua, en particular El octavo capítulo recoge un análisis de la evolución de la educación en España, desde la LOECE hasta la LOMLOE y refleja el constante debate político sobre la identidad nacional y el papel de la escuela en su construcción. El capítulo noveno aborda el uso de la metodología conocida como Aprendizaje Basado en el Cine (ABC), que busca no solo utilizar el cine como un recurso complementario, sino como un medio principal para facilitar la comprensión de conceptos abstractos en áreas como las Ciencias Sociales. El último capítulo presenta un estudio autoetnográfico realizado durante el Máster en Formación del Profesorado, para explorar el proceso de formación como docente durante las prácticas, a través de la observación participante y el análisis hermenéutico. Deseamos que la lectura de esta obra les sea de utilidad en su formación y que les facilite la innovación en sus aulas.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzYxNjYxNjk>

Título: Estrategias Innovadoras desde la tecnología digital para la enseñanza de las Ciencias Sociales [Recurso electrónico] Irene Magdalena Palomero Ylardia, Borja Aso Morán, Iñaki Navarro Neri (Coordinadores).

Editorial: Madrid Dykinson 2023.

Descripción física: v. digital (152 p.)

Mención de serie: Collection Innovation in Social Sciences = Colección Innovación en Ciencias Sociales

ISBN: 978-84-1070-051-2

Materia: Innovaciones educativas Tecnología educativa Ciencias sociales

Autores: Palomero Ylardia, Irene Magdalena Aso Morán, Borja Navarro Neri, Iñaki

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es