



## Formación práctica para educadores [

Ramirez Padilla, Hégira  
López Meneses, Eloy

Dykinson,  
2023.

Monografía

recoge en sus siete capítulos una reflexión profunda sobre el uso de nuevos escenarios de aprendizaje, del uso de competencias digitales y de la innovación pedagógica en la docencia y en la formación de futuros docentes. Los autores y autoras ofrecen un análisis reflexivo de diversas propuestas educativas actuales, al tiempo que proponen nuevas ideas para la mejora de la formación práctica. El primer capítulo ofrece un estudio sobre blockchain en la divulgación de la información financiera corporativa, aportando una investigación sólida y fundamentada sobre los efectos de esta tecnología en la transparencia, confiabilidad, eficiencia y seguridad de la divulgación de información financiera. El segundo capítulo plantea una panorámica sobre la Inteligencia Artificial en educación y el impacto que tiene todo este proceso en la preparación de los docentes en general y en los docentes universitarios en particular. El tercer capítulo trata sobre la inclusión de mindfulness en la formación docente para mejorar la experiencia educativa y promover el de la comunidad educativa. En el próximo capítulo, se aborda el análisis del coaching ejecutivo como una herramienta fundamental para el liderazgo educativo. Se destaca que una gestión adecuada del coaching, aplicada de manera oportuna y pertinente, tiene el potencial de desarrollar competencias en los líderes. Se subraya la importancia de establecer iniciativas que impulsen la adopción de nuevas habilidades, tales como la creatividad, motivación y empatía, con el objetivo de generar un mayor compromiso entre los colaboradores y mejorar la dinámica del trabajo en equipo. En el quinto capítulo, se centra en la sistematización de los postulados teóricos y metodológicos fundamentales sobre las tendencias educativas del siglo XXI, dirigido a estudiantes de Educación Superior. Destaca la integración de la tecnología en el aula como una de las tendencias más notables de esta era. El siguiente capítulo aborda la creciente relevancia de la Inteligencia Emocional en la educación. Aunque se reconoce el interés en su implementación en aulas españolas, se subraya la necesidad de consenso en definiciones, modelos y la participación de toda la comunidad educativa para lograrlo. El capítulo final versa sobre la formación en competencias digitales para mejorar la práctica docente en una Institución educativa del Ecuador y promover la participación activa, el desarrollo de competencias tecnológicas, y la mejora de la calidad educativa, preparando a los estudiantes para una sociedad orientada al conocimiento socio-tecnológico. En última instancia, nuestra principal intención es que esta obra científica sea una fuente de conocimiento y un recurso didáctico valioso que inspire a replantear y perfeccionar los métodos y praxis educativa. Por ello, les instamos a emplear esta publicación como una herramienta reflexiva y orientadora en su constante esfuerzo por elevar la calidad de la educación. Esperamos que la lectura de esta obra científica sea de utilidad en su formación y que les facilite la innovación en sus aulas.

**Título:** Formación práctica para educadores [Recurso electrónico] Hégira Ramirez Padilla, Eloy López Meneses (coordinadores).

**Editorial:** Madrid Dykinson 2023.

**Descripción física:** v. digital (134 p.)

**Mención de serie:** Collection Innovation in Social Sciences = Colección Innovación en Ciencias Sociales

**ISBN:** 978-84-1170-828-9

**Materia:** Formación de docentes 7P.2. Innovaciones educativas

**Autores:** Ramirez Padilla, Hégira López Meneses, Eloy

---

### **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)