



GeoGebra: Software que genera equidad social [

2024

text (article)

Analítica

GeoGebra, un software versátil y gratuito que combina geometría, álgebra, cálculo y más, se ha convertido en una herramienta poderosa para la innovación educativa. Su uso dinámico permite explorar conceptos matemáticos de manera creativa y fomentar la investigación en todos los niveles educativos. En Ecuador, el Instituto Ecuatoriano de GeoGebra, establecido en la Universidad Nacional de Educación, se ha enfocado en mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas mediante el uso de esta herramienta. Investigaciones han demostrado que el uso adecuado de GeoGebra promueve un aprendizaje significativo en los estudiantes. Sin embargo, muchos docentes aún enfrentan dificultades para descubrir el potencial educativo de las TIC. Es crucial cambiar las metodologías de enseñanza para privilegiar la construcción de conocimiento y el desarrollo del razonamiento lógico, y GeoGebra se presenta como una herramienta invaluable para este fin

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzYxOTU5MDY>

Título: GeoGebra: Software que genera equidad social [electronic resource].]

Editorial: 2024

Documento fuente: Revista Ingeniería, Matemáticas y Ciencias de la Información, ISSN 2357-3716, Vol. 11, N°. 21, 2024, pags. 117-120

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: mul

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es