



Implementación de herramientas digitales en la enseñanza de Geometría Descriptiva: Impacto en el rendimiento académico [

2019

text (article)

Analítica

En este artículo se presentan los resultados académicos obtenidos a raíz de la implantación de una experiencia docente en la utilización de herramientas informáticas de diseño asistido por ordenador para la enseñanza de la Geometría Descriptiva en el Doble Grado en Edificación y Dirección y Administración de Empresas de la Universidad Politécnica de Madrid. Se expone la nueva metodología utilizada, el programa académico desarrollado, incluidas algunas de las construcciones más interesantes en la resolución de problemas geométricos estudiados, y los resultados académicos obtenidos. El seguimiento se realizó a través de una encuesta anónima dirigida a todos los alumnos matriculados. De acuerdo al análisis de los resultados obtenidos, la utilización de TIC's ha permitido aumentar la estimulación y el interés de los alumnos hacia la asignatura de geometría descriptiva, mejorando su comprensión espacial y aumentando sus conocimientos. Las calificaciones finales han sido cualitativamente mejores y el número de alumnos aprobados en relación a los del curso anterior, ha crecido cerca de un 10%. Además, la impresión subjetiva del profesorado es que lo aprendido por el alumno dejará un mayor poso que el derivado de otros procedimientos de enseñanza tradicional. Por añadidura a lo anteriormente mencionado, el grado de absentismo cosechado fue inferior al de cursos pasados.

Abstract This article presents the academic results obtained due to the implementation of a teaching experience in the use of computer aided design tools for the teaching of Descriptive Geometry in the Double Degree in Building and Management and Business Administration of the Universidad Politécnica de Madrid. It presents the new methodology used, the academic program developed including some of the most interesting examples in the resolution of geometric problems, and the learning outcomes obtained. The monitoring of the experience was done through an anonymous survey addressed to all students enrolled in th

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzYyMjYzMDA>

Título: Implementación de herramientas digitales en la enseñanza de Geometría Descriptiva: Impacto en el rendimiento académico [electronic resource].]

Editorial: 2019

Tipo Audiovisual: Geometría Descriptiva Diseño Asistido por Ordenador 3D Rendimiento académico Aprendizaje Electrónico Innovación Educativa Descriptive Geometry Computer Assisted Design 3D Academic performance Electronic Learning Educational Innovation

Documento fuente: Advances in Building Education, ISSN 2530-7940, Vol. 3, Nº. 3 (Septiembre - Diciembre), 2019, pags. 33-50

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Advances in Building Education, ISSN 2530-7940, Vol. 3, Nº. 3 (Septiembre - Diciembre), 2019, pags. 33-50

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es