



"Los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios tensiones y dilemas en los Diseños Curriculares en Formación Ética y Ciudadana de Provincia de Buenos Aires y Ciudad Autónoma de Buenos Aires". [

2019

text (article)

Analítica

Título: "Los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios tensiones y dilemas en los Diseños Curriculares en Formación Ética y Ciudadana de Provincia de Buenos Aires y Ciudad Autónoma de Buenos Aires". Resumen: La Ley de Educación Nacional 26.206/06 establece la necesidad de acordar una política educativa que permita la unidad nacional, al tiempo que respete las particularidades de cada jurisdicción. Para ello, el Consejo Federal de Educación a través de la Resolución N 84/09 determina la necesidad de concertar a nivel federal criterios comunes en torno a la educación en el nivel medio, instrumentando a partir de los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP) que deberán incorporarse en los Diseños Curriculares de cada jurisdicción. El objetivo de este trabajo es comparar la cristalización de los NAP aprobados mediante resolución 141/11 y anexo, en la asignatura Formación Ética y Ciudadana de los Diseños Curriculares de Provincia de Buenos Aires y Ciudad Autónoma de Buenos Aires a través de una estudio indagatorio - descriptivo. Para llevar a cabo dicho objetivo utilizaremos las fases del método propuesta por Ferrer en su texto "La educación comparada actual" (2002): Fase 1: Pre descriptiva, Fase 2: Descriptiva, Fase 3: Interpretativa, Fase 4: Yuxtaposición, Fase 5: Comparativa y Fase 6 Prospectiva. Nuestro interés por el tema responde a la necesidad de establecer tensiones y dilemas entre los Diseños Curriculares en relación a los NAP, al compás de reflexionar acerca de cuál es el ejercicio de la ciudadanía que está presente en estos núcleos de aprendizaje. Título: "Os Núcleos de Aprendizagem Prioritários, tensões e dilemas nas Grades Curriculares em Formação Ética e Cidadã da Província de Buenos Aires e da Cidade Autônoma de Buenos Aires". Resumo: A Lei de Educação Nacional 26.206/06 estabelece a necessidade de pactuar uma política educativa que permita a unidade nacional ao mesmo tempo em que respeite as particularidades de cada jurisdição. Para isso, o Conselho

Título: "Los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios tensiones y dilemas en los Diseños Curriculares en Formación Ética y Ciudadana de Provincia de Buenos Aires y Ciudad Autónoma de Buenos Aires". electronic resource[.]

Editorial: 2019

Tipo Audiovisual: Palabras claves: Nivel Medio- NAP - Diseño Curricular - Jurisdicción - Formación Ética y Ciudadana Palavras chave: Nível Médio - NAP - Grade Curricular - Jurisdição - Formação Ética e Cidadã

Documento fuente: RELAPAE: Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación., ISSN 2408-4573, N°. 10, 2019, pags. 68-81

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: RELAPAE: Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación., ISSN 2408-4573, N°. 10, 2019, pags. 68-81

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es