



Infancias contemporáneas [: retos educativos /

Medel, Encarna.

Editorial UOC,
2016.

Recurso Electrónico

Los adultos que nos sentimos llamados a pensar en la educación de las infancias nos enfrentamos a la tarea de buscar referencias que nos permitan cierta orientación. Pensar las infancias es una tarea compleja que nos invita a detenernos y, al mismo tiempo, a hacer el esfuerzo de inscribirla en la época actual, con las paradojas, dificultades e interrogantes que tal ejercicio comporta. Las narrativas sobre la infancia en la época actual son diversas, pero los educadores sociales tenemos el compromiso de trabajar con aquella infancia que se resiste a dar la respuesta esperada por los adultos, con la que irrumpe con las categorías problema, disruptivo, inadaptado. Este texto pretende reivindicar miradas diversas a los niños y adolescentes, que nos permitan tomar perspectiva y, en consecuencia, encontrar claves de lectura desde una mirada amplia. Se trata de un ejercicio de reflexión que propone una revisión de los modos de alojar las infancias en las instituciones educativas y repensar la función educativa en el campo social. [Fuente: Editorial UOC]

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzc0MDI4NjI>

Título: Infancias contemporáneas [Recurso electrónico] : retos educativos Encarna Medel ; prólogo de Segundo Moyano.

Editorial: Barcelona Editorial UOC 2016.

Descripción física: 1 archivo.

Mención de serie: Laboratorio de educación social 14

Bibliografía: Bibliografía: p. 135-139.

Restricciones de acceso: Acceso restringido a los usuarios de la Universidad Nebrija. Limitaciones de impresión, copia y descarga.

Detalles del sistema: Ordenador con navegador de Internet

Copyright/Depósito Legal: B-2852-2016

ISBN: 9788490649770 9788491162438 ed. electrónica)

Materia: Educación infantil- En línea. Enseñanza- Aspecto social- En línea.

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es