



**Influencia del modelo
ludotécnico y el Teaching
Games for Understanding en la
motivación del jugador de
hockey sobre patines [=
Influence of Ludotechnical
Model and Teaching Games
for Understanding on roller
hockey player motivation =
Influència del model ludotècnic
i Teaching Games for
Understanding en la motivació
dels jugadors dhoquei sobre
patins /**

Pizarro Mateo, David.

Cosín del Palacio, Jorge.

González-Cutre, David.

González-Fernández, Francisco Tomás.

Práxedes Pizarro, Alba.

Analítica

El objetivo de este estudio fue analizar el efecto de un programa de intervención basado en el modelo ludotécnico y el de enseñanza comprensiva del deporte (Teaching Games for Understanding, TGfU) en la motivación de los jugadores de hockey sobre patines. La intervención constaba de 14 sesiones de entrenamiento. Se desarrolló un estudio cuasiexperimental con una comparación anterior y posterior a la intervención de 11 jugadores de hockey sobre patines de la categoría sub-10 ($M = 7.18$, $DE = 0.83$) procedentes de un club escolar español. Se empleó la escala de motivación deportiva para analizar los diversos tipos de

motivación. En general, los resultados revelaron un aumento de algunas formas autónomas de motivación y un descenso de la motivación controlada, tal y como se había hipotetizado. En cuanto a la motivación autónoma, la intervención tuvo un efecto positivo en la motivación intrínseca hacia el conocimiento y la motivación intrínseca hacia la estimulación. Por otro lado, los resultados mostraron una disminución de las regulaciones introyectada y externa de los jugadores. Por tanto, la intervención resultó útil para disminuir los tipos de motivación más negativos establecidos en la teoría de la autodeterminación. Este estudio demuestra de forma preliminar que una unidad didáctica híbrida ludotécnica/ TGfU se puede aplicar a un deporte como el hockey sobre patines para mejorar de manera significativa la motivación de los jugadores.

El objetivo de este estudio fue analizar el efecto de un programa de intervención basado en el modelo ludotécnico y el de enseñanza comprensiva del deporte (Teaching Games for Understanding, TGfU) en la motivación de los jugadores de hockey sobre patines. La intervención constaba de 14 sesiones de entrenamiento. Se desarrolló un estudio cuasiexperimental con una comparación anterior y posterior a la intervención de 11 jugadores de hockey sobre patines de la categoría sub-10 ($M = 7.18$, $DE = 0.83$) procedentes de un club escolar español. Se empleó la escala de motivación deportiva para analizar los diversos tipos de motivación. En general, los resultados revelaron un aumento de algunas formas autónomas de motivación y un descenso de la motivación controlada, tal y como se había hipotetizado. En cuanto a la motivación autónoma, la intervención tuvo un efecto positivo en la motivación intrínseca hacia el conocimiento y la motivación intrínseca hacia la estimulación. Por otro lado, los resultados mostraron una disminución de las regulaciones introyectada y externa de los jugadores. Por tanto, la intervención resultó útil para disminuir los tipos de motivación más negativos establecidos en la teoría de la autodeterminación. Este estudio demuestra de forma preliminar que una unidad didáctica híbrida ludotécnica/ TGfU se puede aplicar a un deporte como el hockey sobre patines para mejorar de manera significativa la motivación de los jugadores.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzc0MDM3MTU>

Título: Influencia del modelo ludotécnico y el Teaching Games for Understanding en la motivación del jugador de hockey sobre patines [Recurso electrónico] = Influence of Ludotechnical Model and Teaching Games for Understanding on roller hockey player motivation = Influència del model ludotècnic i Teaching Games for Understanding en la motivació dels jugadors d'hoquei sobre patins David Pizarro, Jorge Cosín, David González-Cutre, Francisco Tomás González-Fernández, y Alba Práxedes.

Tipo Audiovisual: Hockey sobre patines Modelo ludotécnico Motivación Teaching Games for Understanding Unidad híbrida Hybrid unit Ludotechnical Model Motivation Roller hockey Teaching Games for Understanding

Documento fuente: Apunts : educación física y deportes Barcelona : Generalitat de Catalunya, Departament de la Presidència, Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya. -- 2024 (3er trimestre, jul.-sep.), n. 157, p. 31-39. 2014-0983

Bibliografía: Bibliografía: p. 38-39.

Contenido: [Part 1-4]: Introducción ; Materiales y metodología ; Resultados ; Discusión

Restricciones de acceso: Dominio público.

Tipo recurso electrónico: application/pdf text/html

Fecha: Ed. publicada en línea 1 de julio de 2024.

Condiciones de uso y reproducción: info:eu-repo/semantics/openAccess.

Lengua: Textos en español; con versiones en inglés y catalán.

Materia: Deportes de equipo- Metodología- En línea. Hockey sobre patines- Metodología- En línea. Enseñanza activa- En línea. Motivación en educación- En línea.

Autores: Pizarro Mateo, David. Cosín del Palacio, Jorge. González-Cutre, David. González-Fernández, Francisco Tomás. Práxedes Pizarro, Alba.

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es