



Intervención en pedagogía social [: espacios y metodologías /

Sarrate, María Luisa.

Hernando, María Ángeles.

Narcea,

cop. 2011.

Recurso Electrónico

Este libro ofrece una visión panorámica de la pedagogía y de la educación social desde diferentes ópticas y perspectivas. Con esta finalidad se presentan tanto los fundamentos como las principales metodologías y escenarios donde ésta se lleva a cabo. Estudia los contenidos esenciales, teóricos y prácticos, de la acción socioeducativa. Se orienta a atender a las necesidades de formación que poseen los profesionales que trabajan en el ámbito social, en la educación preferentemente no-formal, y que dedican sus esfuerzos a mejorar su trabajo, derivado de las actuales demandas sociales, de acuerdo con las políticas innovadoras de la Unión Europea. Estas políticas tienen su origen en la necesidad de integrar y cohesionar a la sociedad europea, promoviendo el principio de igualdad de oportunidades, la cooperación y la solidaridad intercultural, todo ello encaminado a conseguir mejores y más justos niveles de convivencia social.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzc0MTQ5MjM>

Título: Intervención en pedagogía social [Recurso electrónico] : espacios y metodologías María Luisa Sarrate Capdevila, María Ángeles Hernando Sanz, coordinadoras.

Edición: 1ª ed.

Editorial: Madrid Narcea cop. 2011.

Descripción física: 1 archivo gráf. bl. y n.

Mención de serie: Obras Básicas UNED

Bibliografía: Índice: p. [7]-10. Referencias bibliográficas al final de cada capítulo.

Contenido: Cap. 1-5: Aportaciones innovadoras de la Pedagogía Social / Mª Victoria Pérez de Guzmán Puya. Dimensión integral de la acción socioeducativa / Mª Ángeles Hernando Sanz. Ámbitos de intervención socioeducativa / Mª Luisa Sarrate Capdevila. La participación ciudadana / Mª Ángeles Hernando Sanz. Desarrollo comunitario / Gloria Pérez Serrano y Mª Victoria Pérez de Guzmán Puya -- Anexos I-VI: Objetivos de Desarrollo del Milenio (Informe de Naciones Unidas, 2008) ; Código Deontológico del Educador y la Educadora Social (ASADES, 2004) ; Decálogo de las Personas Mayores. Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (SEGG, 2003) ; CONFINTEA VI. Sexta Conferencia Internacional de Educación de Adultos (UNESCO, 2009) ; Plan de

Acción sobre el Aprendizaje de Adultos. Siempre es buen momento para aprender (Comunicación de la Comisión Europea. Bruselas, 2007) ; Carta Internacional del Ocio. World Leisure and Recreation Association (WLRA, 1998)

Restricciones de acceso: Acceso restringido a los usuarios de la Universidad Nebrija. Limitaciones de impresión, copia y descarga.

Programa de estudio: A1147.

Detalles del sistema: Ordenador con navegador de Internet

ISBN: 978-84-277-1623-0 978-84-277-1774-9 ed. electrónica)

Materia: Pedagogía- En línea. Educación- Aspecto social- En línea.

Autores: Sarrate, María Luisa. Hernando, María Ángeles.

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es