



## La Astucia del cuerpo [ : actuar es lo que ocurre /

Eines, Jorge (1949-)

Gedisa, 2019.

Recurso Electrónico

Quien desea actuar se ofrece al arte como quien revela lo inexistente, no como quien da testimonio de lo que otros que lo preceden han testimoniado previamente. No repite lo que la tradición le ofrece. Desea instaurar un diseño de vivencias y expresiones en un territorio de formas y emociones donde no había nada hasta la aparición de un nuevo habitante. Para ello debe aprender a desear de otra manera. El deseo de imaginar. Llamar desde la conciencia. Lo oculto que no aparece ni desaparece, cautivo pero muy vivo en el inconsciente. Me interrogo. Te interrogo. Sustener la pregunta con los demás para poder imaginar. Lo que no se puede decir con palabras, ¿cómo se dice? Ese día escuché la música por primera vez y estuve muy cerca de comprender toda la fuerza de lo cosmológico y la grandeza en su relación con la espiritualidad de lo artístico. Eso es lo que encierra la música de la acción escénica.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzc0NjQwNTY>

---

**Título:** La Astucia del cuerpo [Recurso electrónico] : actuar es lo que ocurre Jorge Eines.

**Edición:** 1ª ed.

**Editorial:** Barcelona Gedisa 2019.

**Descripción física:** 1 archivo.

**Mención de serie:** Biblioteca de formación actoral Jorge Eines Arte acción

**Bibliografía:** Bibliografía: p. 245-247.

**Contenido:** La astucia del cuerpo -- Conversación número uno--Conversación número diecinueve

**Restricciones de acceso:** Acceso restringido a los usuarios de la Universidad Nebrija. Limitaciones de impresión, copia y descarga.

**Detalles del sistema:** Ordenador con navegador de Internet

**ISBN:** 978-84-17835-02-6 978-84-17835-02-6 ed. electrónica)

**Materia:** Arte dramático- Estudio y enseñanza- En línea.

---

## **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)