



## La evaluación en educación infantil [

Barandiaran Arteaga, Alexander.  
Arregi Landa, Itziar.

Graó,  
2021.

Recurso Electrónico

Las educadoras encontrarán en este libro un planteamiento de la evaluación en la educación infantil y un marco de comprensión, así como una explicitación del mismo mediante casos reales, instrumentos de observación y evaluación junto con la descripción de los procesos que intervienen. Nuestra pretensión es incidir sobre un cambio de mirada sobre la evaluación porque si lo conseguimos estamos seguros de que ello llevará a un cambio en la escuela, a una práctica más ajustada a las necesidades de los menores, sus familias y las maestras. Animamos a poner en práctica la forma de evaluar que sugerimos y a desarrollarla en la medida de lo posible. Los ingredientes de esa jugosa propuesta los tenéis en estas páginas. [Fuente: Graó]

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzc0NzU3MTg>

**Título:** La evaluación en educación infantil [Recurso electrónico] Alexander Barandiaran Arteaga (coord.) ; Itziar Arregi Landa ... [et al.].

**Editorial:** Barcelona Graó 2021.

**Mención de serie:** Biblioteca infantil. Graó 49 Didáctica/Diseño y desarrollo curricular

**Bibliografía:** Referencias bibliográficas en cada capítulo.

**Contenido:** Prólogo / Nagore Iñurrategi Irizar, Agurtzane Martínez Gorrotxategi -- Introducción / Alexander Barandiaran Arteaga : Enfoque de la evaluación centrada en el contexto / Alexander Barandiaran Arteaga. Para qué evaluar / Alexander Barandiaran Arteaga. Cómo evaluar / Iñaki Larrea Hermida. Qué evaluar / Itziar Arregi Landa. Cuándo evaluar / Alexander Barandiaran Arteaga. La participación del niño y de la niña en la evaluación / Iñaki Larrea Hermida. Las familias en la evaluación / Eider Salegi Arruti. Puesta en práctica de la evaluación centrada en el contexto / Alexander Barandiaran Arteaga -- Anexos: Anexo 1. Instrumento para observar relaciones entre las niñas y los niños, creado por el grupo de investigación Hazitegi (Universidad de Mondragón) ; Anexo 2. Coordinación con otras educadoras: instrumento creado por el grupo de investigación Hazitegi (Universidad de Mondragón) ; Anexo 3. Instrumento para observar la seguridad que muestra la niña o el niño, creado por el grupo de investigación Hazitegi (Universidad de Mondragón) ; Anexo 4. Instrumento para la evaluación del juego, creado por el grupo de investigación Hazitegi (Universidad de Mondragón) ; Anexo 5. Algunas señales de alarma

**Restricciones de acceso:** Acceso restringido a los usuarios de la Universidad Nebrija. Descarga por capítulos.

**Detalles del sistema:** Ordenador con navegador de Internet ; Aplicación para abrir epub

**ISBN:** 978-84-18627-29-3 978-84-18627-26-2 ed. electrónica)

**Materia:** Didáctica- En línea. Educación infantil- Evaluación- En línea.

**Autores:** Barandiaran Arteaga, Alexander. Arregi Landa, Itziar.

---

### **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)