baratz | ODA

Tendencias educativas emergentes en ciencias de la salud y enfermería [

Quintero Cabello, Ana.
Oliva Contero, Julio.

Dykinson,
2022.

Recurso Electrónico

En las últimas décadas han sido numerosos los trabajos publicados por expertos y los proyectos llevados a cabo por instituciones públicas en los que se pone de manifiesto que la Educación Superior, debe tener un predominio de modelos educativos más participativos, a la vez que se incrementen las actividades académicas y escolares de tipo práctico. Las necesidades del aprendizaje del alumno actual, que debe aprender a vivir en una sociedad globalizada, digitalizada, intercultural, cambiante y que produce cantidades ingentes de información, requieren formas de enseñar diferentes a las que se utilizaban hace 20 años. El cambio del paradigma educativo se debe centrar en la sustitución de una enseñanza excesivamente teórica, academicista y anclada en la impartición de la máxima cantidad de contenido, por una educación activa inmersa en el uso de nuevas tecnologías. [Fuente: eLibro]

https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzc5MjkwNjA

Título: Tendencias educativas emergentes en ciencias de la salud y enfermería Recurso electrónico] Ana Quintero Cabello, Julio Oliva Contero (coords.).

Editorial: Madrid Dykinson 2022.

Descripción física: 1 archivo.

Mención de serie: Colección Conocimiento contemporáneo 81

Bibliografía: Incluye referencias bibliográficas al final de cada capítulo. Índice: p. 6-14.

Contenido: Sección I. Simulación clínica: Capítulo 1. Satisfacción y rendimiento en talleres de simulación clínica precoz para estudiantes de grado de medicina de la uam. Estudio piloto ; Capítulo 2. Evaluación por parte de los estudiantes de enfermería del entrenamiento en competencias de entrevista clínica ; Capítulo 3. Entornos de simulación para la adquisición de competencias y habilidades prácticas en diversas disciplinas de las ciencias de la salud ; Capítulo 4. Resultados del aprendizaje con el simman3g en un modelo de simulación autónoma ; Capítulo 5. Satisfacción de los estudiantes con el uso de simuladores simtocare en odontología -- Sección II. Discapacidad y práctica clínica: Capítulo 6. Viabilidad de la telepráctica logopédica con pacientes con enfermedad de parkinson y su aplicación como recurso educativo ; Capítulo 7. Atención a personas con discapacidad en situación sanitaria ; Capítulo 8. Reduciendo el estigma publico hacia personas con trastorno mental grave mediante una escape room on-

line en estudiantes universitarios -- Sección III. Ética y bioética: Capítulo 9. Conocimientos previos sobre cuestiones bioéticas de los estudiantes de máster en ciencias de la salud ; Capítulo 10. Ciclo de mejora en el aula: conocimientos de los estudiantes sobre ética de enfermería ; Capítulo 11. La pandemia de covid-19: una mirada ética -- Sección IV. Innovación educativa universitaria: Apartado IV.I. aprendizaje colaborativo ; Apartado IV.II. Gamificación ; Apartado IV.III. Metodologías emergentes ; Apartado IV.IV. Nuevas tecnologías en la educación universitaria - Sección V. Innovación educativa en formación profesional: Capítulo 41. La formación de matrona en Europa y estado actual en España ; Capítulo 42. El proceso de atención de enfermería (pae) como herramienta de aprendizaje para adquirir las competencias del rol profesional de enfermería ; Capítulo 43. La formación digital de los estudiantes de ciencias de la salud: requisitos para la innovación didáctica ; Capítulo 44. Capacitación profesional en el abordaje de úlceras de etiología venosa ; Capítulo 45. Proyecto de innovación educativa a técnico superior en laboratorio de análisis y de control de calidad -- Sección VI. Otras líneas de investigación: Capítulo 46. El museo de historia de la medicina / medikuntza historiaren museoa (upv/ehu): un modelo de práctica para estudiantes de ciencias de la salud ; Capítulo 47. La formación e investigación sobre terapias complementarias en el curriculim de enfermería ; Capítulo 48. Análisis de la imagen y el papel de los profesionales de las ciencias de la salud a través del arte: una metodología interdisciplinar aplicada en educación secundaria ; Capítulo 49. Análisis de la presencia de las TIC como herramientas de aprendizaje y la alfabetización digital en las aulas hospitalarias: revisión bibliográfica ; Capítulo 50. Inclúyete vr y educación: una propuesta de innovación docente para trabajar la inclusión en estudiantes universitarios ; Capítulo 51. Estudiar medicina y enfermería en tiempos de pandemia: efectos sobre la salud mental ; Capítulo 52. ¿en qué consiste una enseñanza relevante en relación al tema la figura de la enfermera escolar: competencias, funciones y rol en el grado en enfermería? ; Capítulo 53. Revisão bibliográfica sobre cancro da mama em portugal

Restricciones de acceso: Acceso restringido a los usuarios de la Universidad Nebrija. Limitaciones de impresión, copia y descarga.

Detalles del sistema: Ordenador con navegador de Internet

ISBN: 9788411224932

Materia: Enfermería- En línea. Educación sanitaria- En línea.

Autores: Quintero Cabello, Ana. Oliva Contero, Julio.

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es