



Educación 360 [: emociones, tecnología, evaluación e inclusión en la era digital /

Romero García, María del Carmen.

Buzón García, Olga.

Dykinson,

2024.

Recurso Electrónico

Los trabajos que se presentan en este libro se han agrupado en cinco secciones que se presentan a continuación. Consideramos que pueden ser valiosas para educadores, investigadores y desarrolladores de tecnología comprometidos con la creación de entornos de aprendizaje más equitativos y efectivos. En la sección I de este libro denominada Desafíos y oportunidades del uso de las tecnologías en la educación inclusiva se presentan experiencias que ilustran diversas formas en que las tecnologías favorecen los procesos de aprendizaje, contribuyendo a una educación personalizada y más inclusiva. En la sección II denominada Procesos de evaluación mediados por tecnología el lector podrá encontrar ejemplos concretos de la aplicación de la tecnología en el proceso de evaluación haciendo esta más dinámica y eficiente. La sección III denominada Explorando la relación entre emociones y tecnologías en la Era Digital está dedicada a presentar los resultados de investigaciones en las que se aborda cómo la integración de la tecnología puede afectar a las emociones, aspecto importante, teniendo en cuenta que estas inciden en el rendimiento académico del alumnado. La sección IV denominada Ética y privacidad en la educación con tecnologías recopila trabajos en los que se presentan los desafíos que deben ser abordados para garantizar que todos los estudiantes puedan beneficiarse de las ventajas que ofrecen el uso de la tecnología en educación y también aspectos relacionados con la ética y privacidad esenciales para que el alumnado y profesorado se sienta cómodo y seguros utilizando las tecnologías. Finalmente, en la sección V denominada Miscelánea se presentan una serie de trabajos en los que se realizan revisiones de la bibliografía con relación a las temáticas que se han presentado en este libro y que también pueden ser de interés para los posibles lectores.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzcxNjg3MDQ>

Título: Educación 360 [Recurso electrónico] : emociones, tecnología, evaluación e inclusión en la era digital
 coords. Carmen Romero García, Olga Buzón García.

Edición: 1ª ed.

Editorial: Madrid Dykinson 2024.

Descripción física: 1 archivo il. mapas, gráf., tablas, col. y n. 13,7 Mb.

Mención de serie: Conocimiento contemporáneo 204

Bibliografía: Incluye referencias bibliográficas al final de cada capítulo.

Contenido: Introducción / Carmen Romero García, Olga Buzón García -- Sección I: Desafíos y oportunidades del uso de las tecnologías en la educación inclusiva: Cap. 1-13 : Tendencias en educación : un análisis con Google Trends / Mabel Pisá Bó, Patricia Jara Calaforra Faubel. Bridging the Gap : fortering inclusive learning for visually diverse learners in the EFL classroom / Ana-Isabel Martínez-Hernández. Diseño universal de aprendizaje a través de la inteligencia artificial / Carlos González Martínez, Paquita Luque Ferrández. El impacto de la inteligencia artificial en la coeducación : promoviendo la igualdad de género en la educación / Helena Aparicio Sanmartín. Necesidad de una ética y axiología para la utilización de recursos digitales en el proceso enseñanza-aprendizaje / Gloria María Jaime Mirabal, Delfino Ladino Luna, Carlos Hervás Gómez, Daisy Sánchez Riesgo. Las herramientas tecnológicas, su uso para la gestión del conocimiento en el contexto universitario / Daysi Sánchez Riesgo, Gloria María Jaime Mirabal. Introduction to gender diversity in the compulsory secondary school curriculum through technologies / Sergio Peñalver-Férez, Begoña Bellés-Fortuño. Portafolio digital como estrategia metodológica inclusiva mediante recursos tecnológicos en la práctica profesional de negocios internacionales / Patricia Carmina Inzunza-Mejía, Oracio Valenzuela-Valenzuela, Sergio Enrique Beltrán-Noriega. La inteligencia artificial como herramienta educativa : un medio de empoderamiento para mujeres y niñas en entornos marginales y subdesarrollados / Elena Mir Sánchez, Ainhoa Fernández Navarro. Diseño instruccional para una educación inclusiva : oportunidades para la práctica docente / Macarena Astudillo Vásquez, Gladys Orellana-Lepe. La participación familiar en la implementación del Plan Digital de Centro / Ana del Carmen Tolino Fernández-Henarejos. Inteligencia artificial aplicada en la neuroarquitectura para el diseño de entornos educativos destinados a persona con demencia de Alzheimer / María Lozano-Gómez, Santiago Quesada-García. Orientación sociolaboral y los recursos digitales : un análisis mediante la web del servicio de empleo / Ana del Carmen Tolino Fernández-Henarejos Sección II: Denominada "Procesos de evaluación mediados por tecnología: Cap. 14-23: Evaluación formativa mediada por tecnologías : una experiencia en la formación inicial del profesorado / Pablo Palomero Fernández, Raquel Casanovas-López. Evaluación de ChatGPT como corrector de respuestas a preguntas con respuesta abierta corta en ciencias de la salud / Nuria Padros Flores, Iván Gadea Sáez. La autoevaluación adaptada : una herramienta digital en la asignatura de econometría aplicada al marketing / Concepción González García. Uso de instrumentos digitales para la evaluación auténtica / Juan-Francisco Álvarez-Herrero. Descripción y resultados de innovación docente ¿esto lo preguntan seguro! Y propuesta de extensión para elaboración de exámenes mediante inteligencia artificial / Eric Gutiérrez Fernández. Pensé : ¿por qué no? : retrato del estilo directo en la interlengua a partir de una muestra del corpus de aprendices de español / Noelia Estévez-Rionegro. Edu-Tech jurídico : el rol de la evaluación automatizada y la inteligencia artificial en el derecho financiero y tributario / Estefanía Harana Suano. Generación de reactivos dinámicos : una propuesta de evaluación a distancia / Luciano Martínez Balbuena. Aprovechamiento de la inteligencia artificial para la evaluación académica : un estudio comparativo sobre la eficacia del ChatGPT de OpenAI en una asignatura de un programa de master / Francisco Astudillo-Pacheco, Santa Palella-Stracuzzi. Arquitectura digital : navegando entre desafíos y oportunidades en la evaluación tecnológica del aprendizaje / Gastón Sanglier Contreras Sección III: Denominada Explorando la relación entre emociones y tecnologías en la era digital: Cap. 24-31: Posting royal news : sentiment and identity in the social media era / Lucía Belléz-Calver. Variables del aprendizaje y tecnologías en la era digital / Luis Alberto Osornio Saldívar. New evidence on the influence of coloured lighting on pupils' affective processes / José Quiles-Rodríguez. Ramón Palau. Efectos del uso de las tecnologías en las habilidades socioemocionales de los estudiantes en el nivel superior / Juan Migule Ahumada Cervantes, Mariana Rodríguez Castro, Lourdes Teresa Lugo Hernández, María Oralia Urías Rivas. Diseñando espacio emocionalmente conectados : estrategias arquitectónicas en la era digital / Gastón Sanglier Contreras. La fotografía en la construcción de la identidad y la memoria colectiva de un lugar a través de sus ruinas modernas / Pedro Palleiro-Sánchez. Necesidades psicológicas básicas e inteligencia artificial : una revisión desde la innovación educativa / José M^a López Chamorro. De la tecnología de la ciencia ficción a la tecnología del día a día : una mirada adolescente / Isabel S. Piñeiro Sorondo Sección IV: Denominada "Ética y privacidad en la educación con tecnologías: Cap. 32-37: El sistema universitario español como catalizador de los novísimos derechos digitales : propuestas de futuro para dar cumplimiento a la Ley Orgánica 2-2003, de 22 de marzo, del Sistema Universitario Español / José Luis Domínguez Álvarez. La influencia de la tecnología en el plagio académico : un caso exploratorio / Cristina Faba-Pérez, Tania Blanco-Sánchez. Ética, transparencia y buen uso de la inteligencia artificial en trabajos de fin de estudios / José Antonio Vigarío Castaño, Ana María González Martín, Mónica Ramos Montesdeoca. Technology, ethics and the futures of education : the necessity of media and information literacy for all / Adriana Mutu, Drissia Chouit. Ética digital en la construcción

del futuro : navegando la integración tecnológica en la educación arquitectónica / Gastón Sanglier Contreras. Inteligencia artificial generativa y sociedad : un análisis crítico de la diversidad y la ética en el arte contemporáneo / Isabel María Campillo Ruiz Sección V: Denominada "Miscelánea" : Cap. 38-66: Spatial memory and immersive technology for L2 vocabulary recall : synthesis of evidence from recent studies / Alexia Larchen Costuchen. La inteligencia artificial en sociología / Rafael Bellido Salvador. El cine como recurso educativo : de la experiencia en las disciplinas jurídicas a su aplicabilidad en la formación en sostenibilidad / María Purificación García Miguélez. Forma jurídicas de las comunidades energéticas en España / Rafael Bellido Salvador. Problemas y optimización del uso de recursos educativos digitales en el contexto social y educativo de China / Qi Zhu, José E. Ramos-Ruiz, Belén Maldonado-López. Transcodificar la IA : pedagogía analógica para una generación digital / Marc Anglès Cacha. De la pantalla al aula : la integración del cine de animación en la enseñanza del derecho financiero y tributario a través de "Robin Hood" / Estefanía Harana Suano. Uso intensivo de las redes sociales y el sedentarismo en estudiantes de secundaria obligatoria : un estudio correlacional / Noelia Navarro Gómez. Un meme vale más que mil palabras : una propuesta de innovación en filosofía a nivel universitario / André Ortigosa. Concienciación sobre igualdad de género a través de la publicidad social / Tania Blanco Sánchez. History of AI : the path of artificial intelligence / Daniel Heredia. Perspectivas académicas de la inteligencia artificial en educación : análisis y distribución global (2017-2023) / Lizbeth Labañino Palmeiro. Different criticisms of weak artificial intelligence / Daniel Heredia. El término inteligencia artificial en los corpus de la Real Academia Española : estudio documental / Laura Arribas González. Inteligencia artificial, mejoramiento biológico y educación moral / Carlos Pose. Gestión de las prácticas cuestionables de investigación en la Universidad / Ana María Ruiz-Ruano García, Jorge López Puga. Arte, emociones y realidad aumentada, una alianza estratégica para la educación integral / Sandra Patricia Bautista Santos. Ultra procesados : la diferencia entre proceso y procesamiento / Genoveva Carrión Ruiz. Causas y efectos de la tecnología en el aprendizaje en la educación superior / María Oralia Urías Rivas, Lourdes Teresa Lugo Hernández, Mónica Meneses Soto, Oracio Valenzuela Valenzuela. Introducción a la comunicación no verbal en español : propuesta didáctica integrada en un programa de intercambio telecolaborativo / Noelia Estévez-Rionegro. Funciones cognitivas y adquisición de segundas lenguas en adultos : un análisis integral de los desafíos y estrategias educativas / José Luis Tapia, Francisco Rocabado. Propuesta metodológica de enseñanza de la vela, a través del uso de simuladores virtuales en la titulación de Enseñanza y Animación Sociodeportiva / Aarón Manzanares Serrano, Salvador Romero Arenas. El uso de inteligencia artificial en la investigación arquitectónica : una experiencia personal / Hellen Izquierdo-Guerrero. Analysis of the treatment of gamification in the field of university distance learning / Dolores Rando Cueto, José Barra Rando. Brechas digitales en el alumnado de enseñanza no universitaria de Aragón durante la pandemia por Covid-19 / Alessandro Gentile. La impartición de justicia digital en la Universidad Autónoma de Baja California / Roberto Castro Pérez, Ana Marina García Abad. La traducción automática como herramienta impulsora del pensamiento crítico : una propuesta didáctica con Google Translate, DeepL y Reverso para la formación universitaria de traductores / Valeria Hernández García. Tradición vs innovación en el aula : estudio de caso de las ciencias del deporte / María Jesús Marín Farrona, Kelly Cuesta, Jorge LópezFernández, M^a Luisa Martín-Sánchez. Aplicación del aprendizaje automático para optimizar la experiencia de los estudiantes universitarios / Luis Miguel Garay Gallastegui

Restricciones de acceso: Dominio público.

Detalles del sistema: Disponible en formato .pdf Ordenador con navegador de Internet ; Adobe Acrobat Reader

Lengua: Textos principalmente en español, con algunas aportaciones en inglés.

ISBN: 978-84-10-70059-8 978-84-1070-059-8 [sic] 978-84-10-70059-8 eBook)

Materia: Educación inclusiva- En línea. Enseñanza asistida por ordenador- Aspecto moral- En línea. Enseñanza superior y universitaria- Innovaciones tecnológicas-- En línea. Inteligencia artificial- En línea. Tecnología educativa- Evaluación- En línea.

Autores: Romero García, María del Carmen. Buzón García, Olga.

Enlace a unidad constituyente: Tapia, José Luis. Funciones cognitivas y adquisición de segundas lenguas en adultos

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es