baratz | ODA

Educar para el futuro : temas transversales del curriculum /

Palos Rodriguez, Jose

Desclee de Brouwer,
D.L. 1998

Libros electrónicos

Monografía

https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzcxNjk2NjU

Título: Educar para el futuro temas transversales del curriculum Jose Palos Rodriguez

Editorial: Bilbao Desclee de Brouwer D.L. 1998

Descripción física: 1 online resource (166 p.)

Mención de serie: Aprender a ser

Nota general: Description based upon print version of record

Contenido: Educar para el futuro: temas transversales del curriculum; Página legal; Índice; Introducción; Ideas principales; Mapa conceptual del capítulo; 1. Los ejes transversales:una forma de interpretar la sociedady la educación; Ideas principales; 1.1 Un paradigma interpretativo emergente; Mapa conceptual del capítulo; 2. Importancia educativa y potencialtransformador de losEjes Transversales; Ideas principales; La comprensión del medio y la concienciación social; La relación con el proceso de enseñanza y aprendizaje de loscontenidos sociales; El desarrollo de un pensamiento crítico y resolutivo La revisión de la concepción de la escuela y de la educaciónMapa conceptual del capítulo; 3. Ejes Transversales yEducación en Valores; Ideas principales; Mapa conceptual del capítulo; 4. Objetivos generales de losEjes Transversales ycampos de intervención educativa; Ideas principales; Mapa conceptual del capítulo; 5. Los Ejes Trasnversalesy su relación con el currículum; Ideas principales; 5.1 Los Ejes Transversales en el currículumde las diferentes etapas; Mapa conceptual del capítulo; 6. Los Ejes Trasnversales y su desarrolloen los Proyectos de Centro; Ideas principales 6.1. Los Ejes Transversales y el Proyecto Educativo deCentro6.2 Los Ejes Transversales en el Proyecto Curricular deCentro; 6.3.Los Objetivos y contenidos de los diferentes EjesTransversales; Mapa conceptual del capítulo; 7. Líneas y estrategias metodológicasde los Ejes Transversales; Ideas principales; Mapa conceptual del capítulo; 8. La evaluación de losEjes Transversales; Ideas principales; Mapa conceptual del capítulo; 9. Estrategias para el desarrollo de losEjes Transversales en los centros; Ideas principales a) Estrategias de integración cuando las disciplinas o áreasson las organizadoras del currículumb) Estrategias de integración cuando los Ejes Transversalesson los organizadores del currículum; Mapa conceptual del capítulo; 10. Los Ejes Transversales del currículum:educar para el futuro; BIBLIOGRAFÍA

Lengua: Spanish

Copyright/Depósito Legal: BI679-1998

ISBN: 1-4492-6016-0

Materia: Curriculum escolar Educacion social Curriculum planning Education- Social aspects

Entidades: e-libro, Corp

Enlace a formato físico adicional: 84-330-1292-4

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es