



Igualdad de género y atención a la diversidad [

Vega, Luisa (1984-)

Herrero Gutiérrez, Francisco Javier (1982-)

Rodríguez Rodríguez, María del Carmen.

Dykinson, 2023.

Recurso Electrónico

Lograr la igualdad de género y la inclusión de la diversidad es fundamental en todos los contextos, pero es una tarea fundamental en el ámbito educativo ya que desde la educación se debe formar para tomar conciencia de que estos dos grandes referentes constituyen un requisito indispensable para lograr sociedades más justas, dignas y prósperas. La igualdad de género se enfoca en garantizar la igualdad entre hombres y mujeres, mientras que la atención a la diversidad amplía esta perspectiva para incluir una variedad de identidades y características personales. Ambos conceptos comparten el objetivo de crear sociedades más justas e inclusivas, donde todas las personas tengan la oportunidad de desarrollarse plenamente y vivir sin discriminación.[Fuente: dykinson.com]

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzczODU3NTM>

Título: Igualdad de género y atención a la diversidad [Recurso electrónico] Luisa Vega Caro, AlBa Bico Bosch, coords.

Editorial: Madrid Dykinson 2023.

Descripción física: 1 archivo .pdf gráf., tablas.

Mención de serie: Conocimiento Contemporáneo 152

Bibliografía: Referencias bibliográficas al final de cada capítulo. Índice: p. [5-13]

Contenido: Introducción -- Sección I. Educando por y para la igualdad de género: Cap. 1-14: Microetnometría: ¿un método diagnóstico feminista en educación? / Rafael García-Pérez, Manuel Rodríguez-López. Analizando los referentes culturales sobre la brujería de alumnado de educación primaria desde una perspectiva feminista / Blanca Estrella Romero Caracuel, Ángeles Rebollo Catalán. . Pautas de actuación para la familia en materia de violencia de género: hablan las adolescentes supervivientes / Patricia de los Santos-Martínez, Ángeles Rebollo-Catalán, Luisa Vega Caro. Creencias y mitos del profesorado de primaria sobre la violencia de género / María Pulido Moreno, Ángeles Rebollo Catalán. Análisis de la perspectiva de género en dos titulaciones de la Universidad de León / Juan Rodríguez Medina ... [et al.]. Violencia solapada de género en las universidades chilenas: ¿justicia reestaurativa o retributiva? / Johanna Carla Vargas Ugalde, Isabel Ximena González Ramírez. La actitud de la adolescencia hacia

el enamoramiento y la construcción de relaciones de pareja / Raquel Marí Signes, Lorena Pérez Sánchez, Mar Moncho Roselló. ¿De verdad vamos a decirles que esto es romántico? Construcciones musicales y audiovisuales de modelos de relaciones románticas de pareja en la juventud: nuevas propuestas de alfabetización audiovisual para la prevención de violencia de género orientadas a futuros profesionales de la educación y de los medios de comunicación / Laia Falcón. Ciberacoso en parejas adolescentes: la importancia de la prevención de la violencia de género en las escuelas / Ana Isabel Agustí López, Ana Rodríguez Martín. Herramientas interactivas para prevenir las violencias sexuales en población joven. Prevención de la violencia sexual en relaciones íntimas (IPSV). Proyecto PREVEX / María Ávila Bravo-Villasante. Creando píldoras educativas: coeducación en el aula de lengua inglesa con primero de Bachillerato / Covadonga San Miguel Llorente. Propuesta de proyecto educativo para adolescentes contra la desigualdad y violencia de género digital en redes sociales / Lu Echevarría Benedi ... [et al.]. Análisis de las ciberviolencias sexuales en los espacios virtuales: proyecto de innovación docente con alumnado de criminología / Alba Adá-Lameiras. Un análisis de la Literatura con perspectiva de género sobre inteligencia artificial: propuestas para la educación en trabajo social / Gabriela Estefanía Vásquez-Peña. Sección II. Atención a la diversidad y las nuevas herramientas para un aula inclusiva: Cap. 15-27: El potencial de las app educativas en el ámbito social y académico con el alumnado en riesgo de exclusión social / Isabel Martínez-Carrera ... [et al.]. La atención a la diversidad en la enseñanza básica: un estudio exploratorio a partir de las concepciones del profesorado / Gabriel H. Travé González, José Ramón Mora Márquez. Aportes de la educación geográfica a la interculturalidad en educación básica / Daniel Llancavil Llancavil. Olhare sobre a pobreza-conceções de estudantes do ensino superior / Luisa Carvalho, Isabel Ferreira, Amélia Marchao. Juegos serios: personalización de la experiencia de aprendizaje en personas con TDAH / Luis Lara Granado, Iris Barrañón Lara, Alba García Vega. Un sistema distribuido Serverless para la creación de clases-3D: un enfoque inclusivo / David Pacios Izquierdo. El diseño de metodologías y prácticas educativas para atender al alumnado con necesidades educativas especiales no diagnosticado en el aula / María Dolores Pérez Esteban, Nieves Gutiérrez Ángel, Isabel Mercader Rubio. La creación de materiales y contenidos digitales como herramienta par desarrollar intervenciones innovadoras educativas que permitan atender al alumnado con NEE en el aula / María Dolores Pérez Esteban, Nieves Gutiérrez Ángel, Isabel Mercader Rubio. La creación de una cultura inclusiva para una inclusión educativa / Ana Inmaculada Martínez González, María de los Ángeles Triviño García. Tecnologías digitales y menores en riesgo de exclusión social: panorámica socioeducativa / Alexandre Alonso-Carnicero... [et al.]. Prácticas inclusivas para los hablantes de herencia en las clases de lengua extranjera / María Cecilia Ainciburu. Innovar al cuadrado. Aprendizaje basado en juegos (ABJ) aunado con la filosofía aprendizaje servicio (APS) en la misma experiencia educativa / Jorge de Juan Fernández. . Peer Instruction para transmitir experiencias de éxito en comunicación intercultural / Patricia Izquierdo-Iranzo. Sección III. Retos digitales en proceso de enseñanza aprendizaje: Cap. 28-40: "TikTok Racket": una innovación docente para el desarrollo de los fundamentos técnicos-tácticos de los deportes de raqueta a través de TikTok / Alejandro Lara-Bocanegra, Samuel López-Carril, Samuel Manzano-Carrasco. Redes sociales para la formación del profesorado y el aprendizaje del alumnado / Ingrid Mosquera Gende. Reflexiones sobre el poder digital a través de Black Mirror / Alfonso Ballesteros. Aprendizaje entre iguales en la educación superior desde las voces del alumnado / David Pastor Andrés, Nagore Guerra Bilbao, Iñigo Rodríguez Torre. Comunicación e inteligencia colectivas: una iniciativa de aprendizaje no formal interdisciplinar entre estudiantes universitarios / Laia Falcón. The unified functionality model of working memory: new bilingual evaluation system / Carlos Andres Restrepo Zapata. Evaluar una tarea compleja y de calidad mediante el uso de una rúbrica para el desarrollo de competencias transversales / Jon Las Heras, Asier Arcos-Alonso. Aprendizaje-servicio en proyectos universitarios en el ámbito de la comunicación / María Romero Calmache, Elena Capapé Poves, Héctor Javier Oliva Cantín. Instancias efectivas del liderazgo en la vinculación con el medio en la sociedad del conocimiento / Fernando Díez, Evelyn Pizarro. La incorporación de una perspectiva curricular crítica para la consecución de la igualdad de género en la etapa de educación secundaria / Rocío Sánchez Ruiz. La música en internet y su impacto en menores: la implicación parental / Paloma Bravo Fuentes. Educación musical y acoso laboral: percepción docente / Ana Mercedes Vernia Carrasco. Formação a distancia, a mudança de paradigma! um estudo comparativo entre o sector privado o sector público e a academia em Portugal / Vanessa Henriques Antunes.

Restricciones de acceso: Dominio público.

Tipo recurso electrónico: application/pdf

Detalles del sistema: Lector Adobe Acrobat Reader

Condiciones de uso y reproducción: [info:eu-repo/semantics/openAccess](http://info.eu-repo/semantics/openAccess).

ISBN: 9788411705417 ed. electrónica)

Materia: Igualdad de oportunidades- Educación- En línea. Integración social- En línea.

Autores: Vega, Luisa (1984-) Herrero Gutiérrez, Francisco Javier (1982-) Rodríguez Rodríguez, María del Carmen.

Enlace a unidad constituyente: Ainciburu, Cecilia. Prácticas inclusivas para los hablantes de herencia en las clases de lengua extranjera

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es