



## II Jornada "Aprendizaje eficaz con TIC en la UCM" [

Ayala Rodrigo, José Luis.

Ediciones Complutense,  
cop. 2023.

Recurso Electrónico

Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones siguen en el núcleo de la innovación docente, estimulando nuevas visiones del proceso educativo y potenciando nuestras aulas. La pandemia nos ha obligado a hacer de una crisis una oportunidad, cambiando para siempre el proceso educativo. Aunque ya no hacemos clases híbridas de forma regular, hemos incorporado estas nuevas herramientas a nuestra práctica diaria. Las líneas temáticas seleccionadas este año fueron: experiencias educativas eficaces en el Campus virtual, las TIC en el aula, materiales digitales, nuevas tendencias educativas, las TIC aplicadas a metodologías didácticas activas e incorporación de los ODS mediante TIC a la educación universitaria. El programa incluía también la presentación de una selección de cinco proyectos de innovación y mejora de la calidad docente por parte del vicerrectorado de Calidad. Para completar el programa, se invitaron dos ponencias. La primera, presentada por David Pacios Izquierdo, explicaba cómo pueden hacerse clases más inclusivas usando herramientas de código abierto que están disponibles en la web de la oficina del software libre. La segunda, presentada por Juan Antonio León Luis, mostraba un caso de éxito del uso de realidad virtual para entrenar a los obstetras en los tipos y maniobras de parto y que se usa en el hospital Gregorio Marañón.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzczODU5MjA>

**Título:** II Jornada "Aprendizaje eficaz con TIC en la UCM" [Recurso electrónico] José Luis Ayala Rodrigo (coord.).

**Editorial:** Madrid Ediciones Complutense cop. 2023.

**Descripción física:** 1 archivo.

**Contenido:** Experiencias de aplicación de metodologías TIC en el aula de ciencias: Fisiogram: uso de la red social Instagram para estimular el estudio diario y el aprendizaje cooperativo de la Fisiología Humana / Teresa Priego Cuadra ... [et al.]. ReNoLabs: acceso remoto amigable a las prácticas de laboratorio en asignaturas de Ingeniería y Ciencias / Jesús Chacón ... [et al.]. Ludificación y mentoría en Ingeniería Genética: construcción de un juego docente sobre la infraestructura LAMP / Antonio Sánchez Torralba ... [et al.]. Viaje al centro del cuerpo humano: una experiencia de aprendizaje basado en juego con estudiantes universitarios / José Javier López Marcos ... [et al.]. Aplicación de la metodología del aprendizaje basado en casos en Operaciones con Sólidos: interrelación entre simulación y laboratorio / Eduardo Díez Alcántara; Araceli Rodríguez Rodríguez. Aplicación del aula invertida adaptativa en Histología. Impacto y satisfacción del alumnado / M<sup>a</sup> Pilar Álvarez Vázquez. Introducción de las TIC en el laboratorio práctico de Botánica / Daniel Pablo de la Cruz Sánchez Mata. Uso de TIC y metodologías activas en la enseñanza teórica y práctica de Anatomía Veterinaria / Nieves Martín Alguacil; Luis J. Avedillo; Rubén A. Mota Blanco -- Experiencias de aplicación de metodologías TIC en el aula de humanidades: El foro de discusión en

Teoría de la Empresa Informativa: herramienta colaborativa para crear conocimiento / María José Pérez Serrano; Miriam Rodríguez Pallares. Podcasting para aprendizaje y evaluación innovadores en Periodismo / Eglée Ortega-Fernández ... [et al.]. TIC y Flipped Learning: el uso de una metodología activa y de una plataforma e-learning para mejorar el rendimiento académico en la clase de Lingüística / Manuel Márquez Cruz -- Desarrollo de competencias docentes mediante TIC: Creación y difusión de recursos interactivos online para la formación en comunicación / Isabel Martín-Sánchez; Javier Mateos-Pérez. Desarrollo de competencias clínicas mediante Simulación Virtual en alumnos de último curso del Grado de Enfermería en tiempos de COVID-19 / Ignacio Zaragoza García. El empoderamiento del alumno de enfermería en la gestión de la información para reducir el miedo a la COVID-19: ensayo aleatorizado controlado / Guillermo Moreno ... [et al.]. Competencias digitales para el uso didáctico del smartphone en el aula y la seguridad digital: aplicaciones móviles / Aurora Cuevas-Cerveró; Fabiana da Silva França. Contenidos audiovisuales para la mejora en el aprendizaje virtual / María Moreno-Guzmán ... [et al.]. La hiperaula en la enseñanza de materias relacionadas con la Óptica y la Optometría / Ricardo Bernárdez Vilaboa; Natalia Mora López; José María Ruiz Ruiz.

**Restricciones de acceso:** Dominio público.

**Detalles del sistema:** Ordenador con navegador de Internet

**ISBN:** 978-84-669-3769-6 ed. electrónica)

**Materia:** Nuevas tecnologías de la información y de la comunicación- Metodología- En línea. Enseñanza superior y universitaria- Metodología- En línea. Innovaciones educativas- En línea. Medios de comunicación social- Estudio y enseñanza- En línea.

**Autores:** Ayala Rodrigo, José Luis.

**Enlace a unidad constituyente:** Ortega Fernández, Eglée. Podcastin para aprendizaje y evaluación innovadores en Periodismo

---

## Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es