



La Adaptación Del Plan Bolonia en Las Aulas : Una Perspectiva Histórica y Crítica para Entender Las Claves y Estrategias de Las Universidades Españolas

Arriazu Muñoz, Rubén

Monografía

This book provides a historical and critical perspective on the adaptation of the Bologna Process within Spanish universities. It examines the European Higher Education Area's convergence, the institutional structure, and regulatory framework in Spain, and offers a critical reflection on the adaptation process. The book presents both statistical and qualitative analyses of the adaptation process, focusing on pilot courses, institutional perceptions, and stakeholder involvement. It also proposes improvements for the adaptation during the convergence period, emphasizing media campaigns, incentives for university faculty, and evaluation criteria. The book targets academics, policymakers, and educators interested in higher education reform and the implications of the Bologna Process in Spain.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzg1NjQwODc>

Título: La Adaptación Del Plan Bolonia en Las Aulas Una Perspectiva Histórica y Crítica para Entender Las Claves y Estrategias de Las Universidades Españolas

Edición: 1st ed

Editorial: Barcelona Octaedro, Ediciones, S.L. 2015 2013

Descripción física: 1 online resource (203 pages)

Variantes del título: Adaptación del Plan Bolonia en las aulas La adaptación del Plan Bolonia en las aulas

Contenido: PORTADA -- Sinopsis -- Sobre el autor -- Créditos -- Índice -- Introducción -- 1. Retrospectiva histórica de la convergencia universitaria en Europa -- 1.1. El contexto sociohistórico de la convergencia universitaria europea -- 1.2. Instituciones y órganos representativos de la política universitaria europea -- 1.3. Documentos oficiales del Espacio Europeo de Educación Superior -- 1.4. Concreciones del Espacio Europeo de Educación Superior -- 2. España y la adaptación al modelo universitario europeo -- 2.1. Estructura institucional organizativa del EEES en España -- 2.2. Marco regulador normativo del EEES en España -- 2.3. Reflexión crítica del proceso de convergencia universitaria europea -- 3. Resultados estadísticos del proceso de adaptación al EEES en España -- 3.1. Una

perspectiva global de las asignaturas piloto en el contexto universitario español -- 3.2. Las asignaturas piloto y su importancia en el área de conocimiento -- 3.3. Las asignaturas piloto y su incidencia en la estructura de ciclos -- 3.4. Las asignaturas piloto según su representatividad en las titulaciones españolas -- 3.5. El compromiso de la adaptación de las universidades españolas -- 3.6. Cuestiones para la reflexión y el análisis de los datos -- 4. Resultados cualitativos de la adaptación al EEES desde la perspectiva de las universidades españolas -- 4.1. Percepciones sociales y mecanismos de transferencia informativa -- 4.2. La implicación institucional de las universidades españolas ante el EEES -- 4.3. Las propuestas ministeriales subyacentes en materia universitaria -- 4.4. El papel de la figura docente en la adaptación al EEES -- 4.5. La coyuntura definitoria del EEES: los proyectos piloto versus los primeros posgrados -- 5. Resultados cualitativos de la adaptación al EEES desde la perspectiva de los stakeholders -- 5.1. La programación del crédito europeo en las aulas

Materia: Education, Higher- Spain Generated by AI Educational change- Spain Generated by AI

Autores: Arriazu Muñoz, Rubén

Enlace a formato físico adicional: 9788499213118 8499213111 9788499213736 8499213731

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es