



Standardsprache zwischen Norm und Praxis Theoretische Betrachtungen, empirische Studien und sprachdidaktische Ausblicke [

Davies, Winifred V.,

editor.

edt

Häcki Buhofer, Annelies,

editor.

edt

Schmidlin, Regula,

editor.

edt

Wagner, Melanie,

editor.

edt

Wyss, Eva Lia,

editor.

edt

Narr Francke Attempto Verlag,

2017

Monografía

Die Standardsprache, auch als Hochdeutsch bezeichnet, die im deutschen Sprachraum in der öffentlichen Kommunikation, in den Schulen und in der Politik verwendet wird, ist uneinheitlich. Die Variation der Standardsprache wird in der Linguistik gegenwärtig mit plurizentrischen und pluriarealen Konzepten erfasst. In diesem Band werden neue Ergebnisse aus Forschungsprojekten zum Gebrauch und zur Bewertung der Standardsprache in Österreich, Deutschland, Luxemburg, Südtirol und der Deutschschweiz diskutiert. Einen besonderen Fokus bilden dabei die schulischen Praktiken

Título: Standardsprache zwischen Norm und Praxis Theoretische Betrachtungen, empirische Studien und sprachdidaktische Ausblicke [electronic resource] Winifred V. Davies, Annelies Häcki Buhofer, Regula Schmidlin, Melanie Wagner, Eva Lia Wyss

Edición: 1st ed

Editorial: Tübingen Narr Francke Attempto Verlag 2017

Descripción física: 1 online resource (423 pages)

Mención de serie: Basler Studien zur deutschen Sprache und Literatur 99

Nota general: [1. Auflage]

Bibliografía: Includes bibliographical references

Contenido: Wini Davies/Annelies Häcki Buhofer/Regula Schmidlin/Melanie Wagner/Eva L. Wyss: Einleitung Theoretische Betrachtungen Martin Durrell: Die Rolle der deutschen Sprache in ideologischen Konstrukten der Nation Konstantin Niehaus: Die Begrenztheit plurizentrischer Grenzen: Grammatische Variation in der pluriarealen Sprache Deutsch Regula Schmidlin: Varianten des Standarddeutschen als sprachliche Zweifelsfälle Robert Möller: Deutsch in Ostbelgien - ostbelgisches Deutsch? Empirische Studien Winifred V. Davies: Gymnasiallehrkräfte in Nordrhein-Westfalen als SprachnormvermittlerInnen und Sprachnormautoritäten Eva L. Wyss: Ein schielender Blick auf die eigene Sprache. Schweizer Hochdeutsch als Standardvarietät zwischen plurizentrischer Vernunft und soziolinguistischer Realität. Melanie Wagner: Deutsch im gymnasialen Unterricht: Das Beispiel Luxemburg Rudolf de Cillia/Ilona E. Fink/Jutta Ransmayr: Varietäten des Deutschen an österreichischen Schulen. Ergebnisse des Forschungsprojekts "Österreichisches Deutsch als Unterrichts- und Bildungssprache" Interdisziplinäre Perspektiven Aivars Glaznieks/Andrea Abel: "So einen Fehler wird einem das ganze Leben lang verfolgen." Empirische Untersuchung grammatischer Kompetenzen am Ende der Oberschule. Karin Gehrler/Maren Oepke/Franz Eberle: Der EVAMAR II-Deutschtest für GymnasiastInnen - Was kann er uns für die Plurizentrik-Debatte aussagen? Stefan Neuhaus: Wertung mit Grenzen. Das Zusammenspiel von literarischem Kanon und Geographie im deutschsprachigen Raum (und darüber hinaus) Sprachdidaktische Konkretisierungen Klaus Peter: Sprachwissen als Schlüsselfaktor beim Umgang mit sprachlicher Variation im Deutschunterricht Adriana Gatta: Untersuchung über das Korrekturverhalten von Lehrpersonen auf der Sekundarstufe II in Bezug auf nationale Varianten der Schweiz Chiara Scanavino: Die Teutonismen in der Lernerlexikographie des 21. Jahrhunderts

ISBN: 3-7720-5623-7

Materia: Soziolinguistik Deutsch Varietäten Standardsprache Variatio

Autores: Davies, Winifred V., editor. ed Häcki Buhofer, Annelies, editor. ed Schmidlin, Regula, editor. ed Wagner, Melanie, editor. ed Wyss, Eva Lia, editor. ed

Enlace a formato físico adicional: 3-7720-8623-3

Punto acceso adicional serie-Título: Basler Studien zur deutschen Sprache und Literatur Band 99

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es