



Tres principios de la acción educativa

González-Simancas, José Luis

EUNSA,
2000

Monografía

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzg5NjQzNjA>

Título: Tres principios de la acción educativa

Editorial: EUNSA 2000

Descripción física: 1 online resource (193 pages)

Nota general: ""1.2. La comunicaciÃ3(Bn educativa, comunicaciÃ3(Bn interpersonal""

Contenido: ""TRES PRINCIPIOS DE LA ACCIÃ?N EDUCATIVA""; ""PÃ?GINA LEGAL""; ""Ã?NDICE""; ""PRÃ?LOGO""; ""CAPÃ?TULO I -- LOS PRINCIPIOS PEDAGÃ?GICOS FUNDAMENTALES""; ""1. ANTECEDENTES""; ""2. NATURALEZA DE LOS PRINCIPIOS PEDAGÃ?GICOS""; ""2.1. Como verdades fundamentales""; ""2.2. Como criterios de acciÃ3(Bn""; ""3. MÃ?TODO""; ""4. FUNDAMENTOS ANTROPOLÃ?GICOS""; ""4. 1. La persona como centro de la educaciÃ3(Bn""; ""4.2. La libertad y los valores""; ""5. UNA FORMA DE ENTENDER LA EDUCACIÃ?N""; ""5.1. Como crecimiento personal""; ""5.2. Como autotarea""; ""5.3. Como autotarea ayudada"" ""5.4. Como cooperaciÃ3(Bn"" ""6. TRES PRINCIPIOS PEDAGÃ?GICOS FUNDAMENTALES""; ""CAPÃ?TULO II -- EL PRINCIPIO DE CRECIMIENTO PERSONAL""; ""1. EDUCAR LA LIBERTAD""; ""1.1. Los Ãmbitos de ejercicio de la libertad""; ""1.2. Libertad Ã33(Bntica: el ser""; ""1.3. Libertad de posesiÃ33(Bn: el tener""; ""1.4. Libertad operativa: el hacer""; ""2. EDUCARSE EN LIBERTAD""; ""2.1. Libertad y autonomÃa""; ""2.2. LiberaciÃ33(Bn y proyecto""; ""2.3. Libertad y compromiso""; ""2.4. AutonomÃa solidaria""; ""2.5. AutonomÃa y necesidad de los hÃbitos""; ""3. EDUCARSE EN INTEGRIDAD Y UNIDAD"" ""3.1. El sentido de la educaciÃ33(Bn integral"" ""3.2. La experiencia de la integridad""; ""3.3. La integridad desde la perspectiva teÃ33(Brica""; ""3.4. Algunas implicaciones prÃcticas de la integridad""; ""3.5. EducaciÃ33(Bn en valores""; ""3.6. Valores y convicciones""; ""4. EDUCARSE EN SINGULARIDAD Y APERTURA""; ""4.1. Dos facetas de la integridad""; ""4.2. La experiencia de la singularidad y de la apertura""; ""4.3. La personalidad""; ""4.4. Sociabilidad y socialidad""; ""4.5. Solidaridad""; ""CAPÃ?TULO III -- EL PRINCIPIO DE INTERVENCIÃ?N EDUCATIVA""; ""1. RELACIÃ?N DE AYUDA Y AUTORIDAD"" ""1.1. IntervenciÃ33(Bn y ayuda"" ""1.2. IntervenciÃ33(Bn e influencia""; ""2. JUSTIFICACIÃ?N DE LA INTERVENCIÃ?N DEL EDUCADOR""; ""2.1. Las necesidades del educando""; ""2.2. La obligaciÃ33(Bn de intervenir""; ""2.3. El derecho a intervenir""; ""3. UN TÃ?TULO LEGÃ?TIMO Y NECESARIO. LA POTESTAD""; ""3.1. DistinciÃ33(Bn entre autoridad y potestad""; ""3.2. Potestad por exceso. Formas de autoritarismo""; ""3.3. Potestad por defecto. Formas de dejaciÃ33(Bn""; ""4. UN MODO ADECUADO

DE INTERVENIR. LA AUTORIDAD""; ""4.1. La autoridad como cualidad personal del educador"" ""4.2. Falseamiento de la autoridad: la impostura""""4.3. La autoridad como acci3p3(Bn del educador""; ""4.4. La autoridad como cauce del autodesarrollo del educando""; ""5. EL ESTILO PERSONAL EN LA INTERVENCI3N""; ""5.1. Personalidad y competencia t3cnica""; ""5.2. Convicciones y teor3a personal""; ""5.3. Caracter3sticas de la teor3a personal""; ""5.4. La aptitud investigadora""; ""CAP3TULO IV -- EL PRINCIPIO DE COOPERACI3N""; ""1. INTEREDUCACI3N Y COMUNICACI3N""; ""1.1. La comunicaci3p3(Bn, fundamento del Principio de Cooperaci3p3(Bn""

ISBN: 9788431353544 8431353546

Materia: Pedagogía Teaching- Practice

Autores: Carbajo López, Fernando

Enlace a formato físico adicional: Print version González-Simancas, José Luis. Tres principios de la acción educativa. : EUNSA, 2000 9788431323325

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es