



# Actividades lúdicas para potenciar el aprendizaje significativo en la formación del infante. [

2025

text (article)

Analítica

La lúdica ofrece una versatilidad de posibilidades para estimular el aprendizaje desde las aulas, asimismo, como herramienta facilita la transición del niño de la casa a la escuela, sin embargo, su utilidad valiosa se descuida a medida que el niño avanza en los años escolares, priorizando el uso de recursos básicos como la pizarra. El juego fundamenta su valor pedagógico en que se considera un agente propiciador de experiencias, en medio de dinámicas e interacciones que permiten al niño curiosear, indagar, sacar sus propias conclusiones, dar solución a problemas, potenciar su creatividad e imaginación, al unísono de desarrollar otras habilidades sociales. Las actividades lúdicas permiten consolidar conocimientos que dan cabida al aprendizaje significativo. A la luz de esto, se analizó los aspectos que inciden en su uso en las aulas, teniendo como población y muestra estudiantes de 2.º., 3.º. y 4.º. grado de educación básica, cuyas edades oscilan entre los 6 y 8 años, a los que se intervino con una ficha de observación; además, de tres docentes guías a las que se les aplicó una entrevista. Los resultados evidencian la eficacia pedagógica de las actividades lúdicas en favor del aprendizaje significativo, por lo que, es necesario revalidar, su aplicación en el contexto de enseñanza de manera continua y en favor del desarrollo cognitivo del infante

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzkwNDU5NTg>

---

**Título:** Actividades lúdicas para potenciar el aprendizaje significativo en la formación del infante. electronic resource].]

**Editorial:** 2025

**Tipo Audiovisual:** Lúdica Juego Aprendizaje Significativo Estrategia

**Documento fuente:** ASCE MAGAZINE, ISSN 3073-1178, Vol. 4, N°. 2, 2025 (Ejemplar dedicado a: Edición frecuencia de Abril/Junio), pag. 9

**Nota general:** application/pdf

**Restricciones de acceso:** Open access content. Open access content star

**Condiciones de uso y reproducción:** LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución,

comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

**Lengua:** Spanish

**Enlace a fuente de información:** ASCE MAGAZINE, ISSN 3073-1178, Vol. 4, Nº. 2, 2025 (Ejemplar dedicado a: Edición frecuencia de Abril/Junio), pag. 9

---

### Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)