



"Coaching" reflexivo entre iguales en el Practicum de la formación de maestros [Reflective peer coaching in the Practicum of teacher training /

Rodríguez Marcos, Ana

Recursos en Internet

Analítica

El artículo versa sobre la utilidad del coaching reflexivo entre iguales como uno de los instrumentos de aprendizaje profesional en el Prácticum de la carrera de Magisterio

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzkxMTc0MjY>

Título: "Coaching" reflexivo entre iguales en el Practicum de la formación de maestros [Recurso electrónico] Reflective peer coaching in the Practicum of teacher training Ana Rodríguez Marcos ... [et al.]

Documento fuente: Revista de educación.-- ISSN, 0034-8082.-- Madrid.-- (2011), n. 355 ; p. 355-379

Bibliografía: Bibliografía: p. 376-379

Materia: Grupo de iguales Estrategia de aprendizaje Estudiante para profesor Formación de profesores Prácticas en la empresa

Autores: Rodríguez Marcos, Ana

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es