



"Estrategias de autorregulación para mejorar la motivación y el rendimiento académico en estudiantes de primaria: una revisión sistemática" [

2025

[text \(article\)](#)

Analítica

El estudio tuvo como propósito analizar de manera sistemática la efectividad de las estrategias de autorregulación en la mejora de la motivación y el rendimiento académico de los estudiantes de educación primaria; para ello se llevó a cabo esta investigación, se utilizó la metodología PRISMA, un enfoque riguroso que garantiza la transparencia y la replicabilidad del proceso de revisión. Se incluyeron un total de 11 estudios empíricos, los cuales abrieron un abanico de metodologías que abarcaban orientaciones experimentales, cuasi-experimentales y descriptivos. En donde los hallazgos revelaron que la autorregulación influye de manera significativa en el rendimiento académico y en la motivación intrínseca de los estudiantes. Las intervenciones que incorporaban estrategias de autorregulación, como la planificación, el monitoreo y la autoevaluación, propiciaron mejoras tanto en habilidades cognitivas, como la comprensión lectora y la organización del estudio, como en aspectos emocionales y motivacionales. Asimismo, los resultados señalaron que la motivación se incrementa cuando los estudiantes tienen control sobre su aprendizaje, una situación que se logra al fomentar la autonomía. Las conclusiones apuntan a que la integración de estas estrategias es esencial para elevar el rendimiento académico, al mismo tiempo que promueve la autonomía, el compromiso y la autoeficacia de los alumnos. Por ello, es fundamental que la planificación pedagógica incluya estas prácticas, con el fin de crear un ambiente de aprendizaje que potencie tanto el rendimiento como la motivación. Por último, se sugiere la formación continua de los docentes para asegurar una implementación efectiva de las estrategias de autorregulación en las aulas de educación primaria

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzkyMjI3NDY>

Título: "Estrategias de autorregulación para mejorar la motivación y el rendimiento académico en estudiantes de primaria: una revisión sistemática" electronic resource.].

Editorial: 2025

Tipo Audiovisual: Autorregulación Motivación Rendimiento Académico PRISMA Intervención Autonomía Autoeficacia

Documento fuente: ASCE MAGAZINE, ISSN 3073-1178, Vol. 4, N°. 2, 2025 (Ejemplar dedicado a: Edición frecuencia de Abril/Junio), pag. 5

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: ASCE MAGAZINE, ISSN 3073-1178, Vol. 4, N°. 2, 2025 (Ejemplar dedicado a: Edición frecuencia de Abril/Junio), pag. 5

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es