



Integración cultural en la educación: efectividad de métodos adaptados para la escritura en estudiantes indígenas [

2025

text (article)

Analítica

La enseñanza de la escritura a estudiantes indígenas enfrenta retos significativos, lo que subraya la necesidad de explorar enfoques pedagógicos adaptados que incorporen sus contextos culturales. Este artículo tiene como objetivo evaluar la efectividad de dichas metodologías en el desarrollo de habilidades de escritura, en contraste con los métodos tradicionales. Para ello, se llevó a cabo una revisión sistemática de la literatura reciente, analizando estudios que examinan la implementación de estrategias pedagógicas en contextos indígenas. Los hallazgos revelan que la incorporación de elementos culturales en el currículo y la promoción de dinámicas colaborativas son pilares clave para mejorar las competencias en escritura. Sin embargo, se identificaron obstáculos como la insuficiente formación docente en pedagogías interculturales y el limitado apoyo familiar, factores que restringen la efectividad de los enfoques adaptados. Este estudio, al posicionarse como una revisión sistemática, establece una base sólida para investigaciones futuras, sugiriendo la importancia de analizar cómo las particularidades culturales de diferentes grupos indígenas impactan en el éxito de estas estrategias. En conclusión, la investigación destaca la relevancia de personalizar las prácticas educativas para responder a las necesidades de los estudiantes indígenas, promoviendo un entorno académico más inclusivo y equitativo.

La enseñanza de la escritura a estudiantes indígenas enfrenta retos significativos, lo que subraya la necesidad de explorar enfoques pedagógicos adaptados que incorporen sus contextos culturales. Este artículo tiene como objetivo evaluar la efectividad de dichas metodologías en el desarrollo de habilidades de escritura, en contraste con los métodos tradicionales. Para ello, se llevó a cabo una revisión sistemática de la literatura reciente, analizando estudios que examinan la implementación de estrategias pedagógicas en contextos indígenas. Los hallazgos revelan que la incorporación de elementos culturales en el currículo y la promoción de dinámicas colaborativas son pilares clave para mejorar las competencias en escritura. Sin embargo, se identificaron obstáculos como la insuficiente formación docente en pedagogías interculturales y el limitado apoyo familiar, factores que restringen la efectividad de los enfoques adaptados. Este estudio, al posicionarse como una revisión sistemática, establece una base sólida para investigaciones futuras, sugiriendo la importancia de analizar cómo las particularidades culturales de diferentes grupos indígenas impactan en el éxito de estas estrategias. En conclusión, la investigación destaca la relevancia de personalizar las prácticas educativas para responder a las necesidades de los estudiantes indígenas, promoviendo un entorno académico más inclusivo y equitativo.

Título: Integración cultural en la educación: efectividad de métodos adaptados para la escritura en estudiantes indígenas [electronic resource].]

Editorial: 2025

Tipo Audiovisual: pedagogical approaches writing indigenous students cultural adaptation effectiveness enfoques pedagógicos escritura estudiantes indígenas adaptación cultural efectividad

Documento fuente: Aula Virtual, ISSN 2665-0398, Vol. 6, Nº. 13, 2025 (Ejemplar dedicado a: Vol. 6 No. 13 (2025): Aula Virtual Magazine. continuous edition 2025), pags. 20-33

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Aula Virtual, ISSN 2665-0398, Vol. 6, Nº. 13, 2025 (Ejemplar dedicado a: Vol. 6 No. 13 (2025): Aula Virtual Magazine. continuous edition 2025), pags. 20-33

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es